

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۹۹/۷/۱
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : دکتر زینل زاده
نام درس (واحد) : ۱/۵ واحد واحد بازی درمانی و اوقات فراغت در کاردرمانی ۱	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Curtin, M., Molineux, M., &amp; Webb, J. A. Occupational therapy and physical dysfunction: enabling occupation. Elsevier Health Sciences. , Last version</li> <li>2. Pendleton, H. M., &amp; Schultz-Krohn, W. Pedretti's occupational therapy: practice skills for physical dysfunction. Elsevier Health Sciences. , Last version</li> <li>3. Radomski, M. V. Latham, C. A. T. Occupational Therapy for Physical Dysfunction: Lippincott Williams &amp; Wilkins. , Last version</li> <li>4. Bryant, W., Fieldhouse, J., &amp; Bannigan, K. (Eds.). Creek's occupational therapy and mental health. Elsevier Health Sciences. , Last version</li> </ol>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر	
عنوان درس : بازی درمانی و اوقات فراغت در کاردرمانی ۱	
هدف کلی درس : درک جایگاه اوقات فراغت در کاردرمانی کودکان	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>دانشجو با کاربرد اوقات فراغت آشنا شود.</p> <p>دانشجو بتواند تحلیل کند که اوقات فراغت چگونه بر بدن و ساختار های فیزیکی بدن کودک اثر گذار است.</p> <p>دانشجو آنالیز کند که اوقات فراغت چگونه بر مسائل اجتماعی چون تعاملات کودک تاثیر گذار است.</p> <p>تشریح می گردد که بازی چگونه بر موارد شناختی کودک و المانهای درکی و ذهنی اثر گذار است.</p> <p>تحلیل می گردد که چگونه اوقات فراغت بر سلامت روان کودک اثر گذار است.</p> <p>اثر اوقات فراغت بر سلامت عمومی کودک بحث می گردد.</p>	
روش آموزش : ترکیبی	
اجزا و شیوه اجرای درس : شکستن به بخش های مختلف: مقدمه، کلیات درس، جمع بندی و نتیجه گیری	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> </ul> <p>مدت زمان : ۲۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>

مدت زمان : ۲۵. . . . دقیقه		بخش دوم درس
مدت زمان : ۳۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس</li> <li>• کوئیز</li> <li>• سوال شفاهی</li> </ul>	

نمونه طرح درس روزانه ( ویروس شناسی پزشکی - جلسه هشتم )

سال تحصیلی : ۸۶ - ۸۵	تاریخ ارائه درس : ۸۵ / ۹ / ۱۵
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس :
نام درس (واحد) : ویروس شناسی پزشکی	تعداد دانشجو : ۸۰ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

منبع درس : میکروپ شناسی Jawetz ص ( ۳۲۰- ۳۱۵ )
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عناوین درس : ، تاریخچه ، منشاء ویروسها، تعاریف مهم ویروس شناسی ، ویژگیهای شیمیایی ، فیزیکی و بیولوژیکی ویروسها
هدف کلی درس : آشنایی با تاریخچه ، منشاء ویروسها، تعاریف مهم ویروس شناسی ، ویژگیهای شیمیایی ، فیزیکی و بیولوژیکی ویروسها
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نکات مهم تاریخچه و تعاریف مهم در ویروس شناسی را بیان کند</li> <li>▪ فرضیات اصلی مرتبط با منشأ ویروسها را بیان کند</li> <li>▪ کلیات روشهای مطالعه ویروسها را بیان کند</li> <li>▪ ویروس را بطور کامل تعریف نماید</li> <li>▪ اجزاء ساختمان ویروسها را تعریف کرده و شرح دهد</li> <li>▪ تنوع ساختمانی ویروسها را توضیح دهد</li> <li>▪ نقش پروتئینها را در ساختار ویروس شرح دهد</li> <li>▪ تنوع و نقش اسیدنوکلئیک ویروس و روش مطالعه آن را بیان کند</li> <li>▪ پوشش لیپیدی و نقش آنرا در ویروسها را بیان کند</li> <li>▪ نقش گلیکوپروتئینها را در ساختار ویروس شرح دهد</li> </ul>
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس :



مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۲۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul>
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس <ul style="list-style-type: none"><li>▪ کوئیز در پایان کلاس</li><li>▪ سوال شفاهی از دانشجویان</li></ul>