

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۴-۹۵	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: ۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی
مقطع / رشته کارشناسی کاردرمانی	نام مدرس: آقای کرمی
نام درس (واحد): ساخت انواع اسپلینت	تعداد دانشجو:
ترم: 5	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:
<p>1) Jacobs M., Austin N. Splinting the hand and upper extremity: principles and process. Baltimore: Williams and Wikins, 2003.</p> <p>2) Trombly CA. Occupational therapy for physical dysfunction, Lippincott: Williamsand Wikins, 2002.</p>
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عنوان درس: ساخت انواع اسپلینت
هدف کلی درس:
<p>آشنایی دانشجویان با ساخت انواع اسپلینت و نکات مربوط به اسپلینت سازی با در نظر گرفتن آناتومی و فیزیولوژی اندام ها جهت پیشگیری با اصطلاح تغییر شکل ها، افزایش عملکرد و وضعیت دهی صحیح به منظور کاهش درد یا التیام ساختارهای ترمیم شده با تاکید بر اسپلینت های اندام فوقانی و کسب مهارت های اجرایی ساخت اسپلینت.</p>
اهداف جزئی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با مختصری اطلاعات در مورد اصول مکانیکال در ساخت اسپلینت، اهداف ساخت اسپلینت، طبقه بندی اسپلینت ها، مواد و تجهیزات اسپلینت سازی</li> <li>• ساخت انواع اسپلینت های بی حرکت کننده، به حرکت درآورنده و محدود کننده شست، انگشتان و مچ دست از قبیل: <b>Web Spacer Splint, Thumb Spica Spilint, Cokup Spilint, Resting Pan Spilint, Dynamic Spilint</b></li> </ul> <p>علاوه بر این بطور اختصاصی اسپلینت و اسلینگ ها در ضایعات اعصاب محیطی، ضایعات تندونی، آرتریت روماتوئید، سوختگی ها، ناتوانایی های نورولوژیک و... ساخته خواهد شد.</p>



روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۲۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul>
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس