

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1401-1402	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی کاردرمانی	نام مدرس : دکتر سحر قنبری
نام درس (واحد) : کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی 2	تعداد دانشجو : 25
ترم : چهارم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
<p>- Alers, V. Crouch, R. OT in psychiatry and mental health -Early MB. Mental health concepts and techniques for OT assistant -Atchison B. Dirette D. Conditions in OT: effect on occupational performance -Cara E, Macrae A. Psychosocial OT: An evolving practice -Latella D. OT interventions: function and occupations -Franklind S, Cutler SS. Psychosocial OT: A holistic approach</p>	
امکانات آموزشی : اسلاید آموزشی، کامپیوتر، فایل صوتی و تصویری	
عنوان درس : کاردرمانی در اسکیزوفرنیا و سایر اختلالات سایکوتیک	
هدف کلی درس : آشنایی با اختلالات سایکوتیک و اصول ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در آن	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو بتواند اختلالات سایکوتیک و انواع آن را نام ببرد. • دانشجو بتواند اهداف درمانی کاردرمانی در اختلالات سایکوتیک را تشریح کند. • دانشجو بتواند نکات مهم در ارتباط درمانی با بیماران مبتلا به اختلال پارانوئید را توضیح دهد. • دانشجو بتواند فعالیتهای نامناسب برای اختلالات سایکوتیک را تحلیل کند. 	
روش آموزش : آموزش نظری با اسلاید آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 10.. دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : 40.. دقیقه مدت زمان : 10.. دقیقه مدت زمان : 40.. دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : 5. دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 5. دقیقه	• ارزشیابی درس