

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1401-1402	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : علوم توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی کاردرمانی	نام مدرس : دکتر سحر قنبری
نام درس (واحد) : کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی 1	تعداد دانشجو : 25
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
<p>-Everett, T. interventions for mental health: an evidence based approach for physiotherapists and occupational therapists          -Brown, C. Occupational Therapy in mental health: a vision for participation          -Krish, B. Bruce &amp; Brog`'s psychosocial frames of reference: theories, models, and approaches for occupation-based practice          -Cara, E. Macrae, A. Psychosocial occupational therapy: an evolving practice          Franklin, S. Cutler, S.S. Psychosocial occupational therapy: a holistic approach</p>	
امکانات آموزشی : اسلاید آموزشی ، کامپیوتر	
عنوان درس : درمان مراجع محور، نظریه شناختی	
هدف کلی درس : آشنایی با اصول درمانهای مراجع محور، آشنایی با نظریه شناختی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو بتواند مفاهیم مطرح در رویکرد درمانهای مراجع محور را توضیح دهد.</li> <li>• دانشجو بتواند ارتباط بین شناخت و بیماریهای روانپزشکی را تشریح کند.</li> <li>• دانشجو بتواند مفاهیم اصلی مطرح در رویکرد شناختی را تبیین کند.</li> <li>• دانشجو بتواند 8 نوع خطای شناختی را با مثال توضیح دهد و با یکدیگر مقایسه کند.</li> </ul>	
روش آموزش : آموزش نظری به کمک اسلاید	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : .. 10 دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	<p>مدت زمان : .. 40 دقیقه</p> <p>مدت زمان : .. 10 دقیقه</p> <p>مدت زمان : .. 40 دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : .. 5 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : .. 5 دقیقه