

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان فارس – دانشکده توانبخشی شیراز

نمونه یک طرح درس

رشد کودک

| | |
|-----------------------|---------------------|
| ❖ سال تحصیلی : | ❖ تاریخ ارائه درس : |
| ❖ ترم : دوم | ❖ تعداد دانشجو : |
| ❖ نام واحد : رشد کودک | ❖ مدت کلاس : |

عناوین درس : رشد انواع رفلکس های نوزادی

اهداف آموزشی : دانشجو باید با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً بتواند :

- رفلکس را تعریف کند
- رفلکس ها را از نظر عملکرد دسته بندی نماید.
- رفلکس ها را بر اساس سطوح مغزی درگیر دسته بندی نماید.
- چگونگی تحریک رفلکس و نوع واکنش مورد انتظار را تشریح کند.
- تفاوت رفلکس و حرکات استریوتایپ را توضیح دهد.

روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ، انجام فعالیت

مراحل سخنرانی :

* مقدمه

- ضرورت آشنایی با مبحث رفلکس ها

۵ دقیقه

* کلیات

- تعریف رفلکس

۵ دقیقه

- تعریف حرکات استریوتایپ

۵ دقیقه

- تعریف و تشریح رفلکس های اسپینال

۲۰ دقیقه

- تعریف و تشریح رفلکس های ساقه مغز

۲۰ دقیقه

- استراحت

۱۰ دقیقه

- تعریف و تشریح رفلکس های مغز میانی

۲۰ دقیقه

- تعریف و تشریح رفلکس های قشر مغز

۲۰ دقیقه

- مرور خلاصه ای از مطالب مهم درس

۱۰ دقیقه

- پرسش و پاسخ

۵ دقیقه

ارزشیابی درس : کوئیز بصورت راندم در جلسه بعد – امتحان کتبی در پایان دوره بصورت

چهارگزینه ای – تشریحی