

## Course plan

### دانشکده علوم توانبخشی

تعداد واحد : ۲	نام درس : روانپزشکی کودک
مدت زمان ارائه درس :	مقطع : کارشناسی
پیش نیاز : روان شناسی رشد و تکامل	
مسئول برنامه :	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) تاریخچه روانپزشکی
- ۲) نظریه رشد عاطفی گرین اسپن
- ۳) مراحل عاطفی عملکردی رشد
- ۴) آشنایی با اختلالات روانی در DSM-5-TR ( اختلالات رشدی- عصبی- شناختی- اضطرابی- وسواس -تروما- خلقی-سوماتیک- خواب و خوردن و تغذیه و کنترل تکانه)
- ۵) مدل رشدی زیستی روانی اجتماعی
- ۶) ارزیابی روانی کودک
- ۷) پیشگیری از اختلالات روانی
- ۸) درمان رشدی مبتنی برهمکاری والدین

## ❖ هدف کلی

آشنایی با اختلالات شناختی، روانی عاطفی و اجتماعی در کودکان و نوجوانان از منظر روانپزشکی

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مراحل رشد عاطفی در کودک را تشخیص دهد.
- اختلالات روانپزشکی در کودکان و نوجوانان را تشخیص دهد
- بین اختلالات دوران کودکی تشخیص افتراقی دهد
- با کودک والدین مصاحبه کند
- از کودک و والدین ارزیابی کامل بعمل آورد.

روش آموزش

- سخنرانی، پرسش و پاسخ و پخش و تحلیل فیلم

شرایط اجراء

## ❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

## ❖ آموزش دهنده

- اساتید بخش روانپزشکی
- دکتر مصطفی طوبائی

منابع اصلی درسی

- گنجی،م. راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی DSM-5-TR. انتشارات ساوالان

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- فعالیت سرکلاس
- آزمون های تستی

❖ نحوه محاسبه نمره

- میان ترم ۵۰ درصد
- پایان ترم ۵۰ درصد

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۳