

Course plan

دانشکده علوم توانبخشی

تعداد واحد : 2 واحد نظری	نام درس : کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی 1
مدت زمان ارائه درس : نیمسال اول تحصیلی دانشجویان ترم سوم کارشناسی کاردرمانی	مقطع : کارشناسی
پیش نیاز : روانپزشکی بزرگسالان کد 11	
مسئول برنامه : دکتر سحر قنبری	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- 1) تاریخچه کاردرمانی در روانپزشکی
- 2) فلسفه و نقش کاردرمانی در حوزه سلامت روان
- 3) فرآیند کاردرمانی
- 4) ارزیابی و انواع استدلال بالینی
- 5) برنامه ریزی و اجرای برنامه های درمانی
- 6) گزارش نویسی
- 7) مدل‌های مورد استفاده شامل psychodynamic, cognitive-behavioral, cognitive disabilities, model of human occupation, Canadian model of occupational performance, PEOP, PEO
- 8) حوزه های مداخله در ADL, IADL, education, work, leisure
- 9) کاردرمانی در محیط‌های بالینی مختلف (بیمارستان، مرکز روزانه)

❖ هدف کلی

(2) هدف کلی دوره:

1. شناختی: دانشجو با مدل‌های مختلف کاردرمانی که قابل استفاده در بخش‌های روانپزشکی هستند، آشنا گردد.
2. عاطفی: دانشجو نسبت به رعایت اصول مطرح در گزارش نویسی صحیح علاقه نشان دهد.
3. مهارتی: دانشجو بتواند ارزیابیها و انواع برنامه ریزی در بیماریهای روانی-اجتماعی بزرگسالان را مورد نقد قرار دهد.

a. اهداف اختصاصی

دانشجویان در پایان درس می توانند:

شناختی:

1. تاریخچه کاردرمانی در روانپزشکی را تبیین نمایند.

2. فلسفه و نقش کاردرمانی در حوزه سلامت روان را تشریح نماید
3. فرآیند کاردرمانی را تشریح و تحلیل نمایند.
4. ارزیابی و انواع استدلال بالینی را تحلیل نماید.
5. برنامه ریزی و اجرای برنامه های درمانی را توضیح دهد.
6. نحوه گزارش نویسی را تبیین نماید.
7. مدل‌های مورد استفاده شامل psychodynamic, cognitive-behavioral, cognitive disabilities, model of human occupation, Canadian model of occupational performance, PEOP, PEO را مقایسه و تحلیل نماید.
8. حوزه های مداخله در ADL, IADL, education, work, leisure را مورد تحلیل قرار دهد.
9. کاردرمانی در محیط‌های بالینی مختلف (بیمارستان، مرکز روزانه) را توضیح دهد.

عاطفی:

1. نسبت به اصول مهم در ارزیابی و استدلال بالینی در کاردرمانی روانی-اجتماعی بزرگسالان دقت نمایند.
2. به اهمیت ارزیابی و مداخلات کاردرمانی دقیق در اختلالات روانی-اجتماعی بزرگسالان توجه کنند.

مهارتی:

نقاط قوت موجود در هر یک از مدل‌های کاردرمانی در حوزه اختلالات روانی-اجتماعی بزرگسالان را نقد نمایند.

معرفی دوره

- جلسه اول: تاریخچه کاردرمانی در روانپزشکی
- جلسه دوم: فلسفه و نقش کاردرمانی در حوزه سلامت
- جلسه سوم: فرآیند کاردرمانی
- جلسه چهارم: ارزیابی و انواع استدلال بالینی در کاردرمانی در روانپزشکی بزرگسالان
- جلسه پنجم: برنامه ریزی و اجرای برنامه های درمانی
- جلسه ششم: گزارش نویسی
- جلسه هفتم: مدل سایکوداینامیک
- جلسه هشتم: مدل cognitive-behavioral
- جلسه نهم: مدل cognitive disabilities
- جلسه دهم: model of human occupation
- جلسه یازدهم: Canadian model of occupational performance
- جلسه دوازدهم: PEOP
- جلسه سیزدهم: PEO
- جلسه چهاردهم و پانزدهم و شانزدهم: حوزه های مداخله در کاردرمانی
- جلسه هفدهم: آزمون نهایی

روش آموزش

آموزش به روش سخنرانی تعاملی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی از جمله پاورپوینت و... انجام می گیرد. به منظور اثربخشی آموزش و نیز انگیزه در دانشجویان، هر بحث با بیان سوال و بررسی دیدگاه ها تکمیل می گردد.

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

اسلاید و کامپیوتر
استفاده از محتوای آنلاین و آفلاین (شامل پادپوینت با صدا، فیلم)

❖ آموزش دهنده
▪ دکتر سحر قنبری

منابع اصلی درسی

منابع مورد نیاز:

-Everett, T. interventions for mental health: an evidence based approach for physiotherapists and occupational therapists
-Brown, C. Occupational Therapy in mental health: a vision for participation
-Krish, B. Bruce & Brog` s psychosocial frames of reference: theories, models, and approaches for occupation-based practice
-Cara, E. Macrae, A. Psychosocial occupational therapy: an evolving practice
Franklin, S. Cutler, S,S. Psychosocial occupational therapy: a holistic approach

منابعی برای مطالعات بیشتر :

جستجو در اینترنت و خواندن مقالات در حیطه کاردرمانی در روانپزشکی بزرگسالان

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

آزمونهای چند گزینه ای ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط، نقطه چین و جور کردنی، تکالیف و ارائه پروژه

❖ نحوه محاسبه نمره

▪ مجموع نمره های آزمون میان ترم، نهایی، تکالیف و مشارکت در کلاس برابر با بیست است.

❖ مقررات

▪ حداقل نمره قبولی

10

▪ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

4/17