

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: ارزیابی پایه شنوایی 2

گروه: شنوایی شناسی

تاریخ تهیه: 1397/11/1

تاریخ بازنگری: 1402/11/01

- عنوان درس: ارزیابی پایه شنوایی 2

- تعداد واحد: 2 نظری

- هماهنگ کننده: دکتر زهرا جدی

- گروه مدرسین: دکتر زهرا جدی - دکتر افسانه دوستی

- پیش نیاز: ارزیابی پایه شنوایی 1

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

دانشجو باید بمنظور تعیین محل ضایعه، تشخیص افراد دچار کم شنوایی غیر عضوی و همچنین ارائه خدمات به افراد مبتلا به وزوز با مباحث این درس که شامل نحوه انجام آزمونهای مختلف و تخصصی شنوایی و تفسیر آنها و روش های مواجهه با معضلات پوشش است، آموزش ببیند. مباحث این درس با اهداف مرتبط است و برای درک و فهم سایر دروس تخصصی بعدی ضروری است و نیز با وظایف آینده و محیط حرفه ای دانشجو ارتباط و تناسب دارد.

- اهداف کلی و میانی:

- آشنایی با نحوه انجام آزمون های تکمیلی (SISI, TDT, ABLB, MLB و بکزی ادیومتری)
- آشنایی با معضلات مسکینگ
- کاربرد آزمون های خاص در معضلات ماسکینگ مانند: آزمون وبر، رسیور داخلی، آزمون SAL، ادیومتری ایمیتانس
- آشنایی با وزوز گوش و نحوه ارزیابی آن
- آشنایی با روش های کنترل وزوز مانند: اقدامات درمانی، پوشاننده ها، بیوفیدبک، T.R.T و سایر روش ها
- کاربرد OAE در ارزیابی وزوز
- آشنایی با ماهیت کم شنوایی غیر عضوی
- انواع آزمون های مورد استفاده در کم شنوایی غیرعضوی شامل: استنجر، لمبارد، روش صعودی نزولی، آزمون داستان

- روش تدریس :

آموزش به روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) انجام می گیرد.

- روش ارزشیابی :

- ارزشیابی بصورت کتبی در امتحان میان ترم
- امتحان کتبی پایان دوره بصورت امتحان تشریحی، چهارگزینه ای، صحیح و غلط و جای خالی برگزار می گردد.

– نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- دانش کافی از دروس پیش نیاز
- دانش کافی در مورد انواع ضایعات شنوایی
- دانش کافی در مورد نحوه تاثیر گذاری ضایعات مختلف شنوایی بر انواع آزمون ها.

– مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور

دقیق معرفی نمائید.

- Gelfand SA. Essentials of Audiology: Thieme; 2023.
- Katz J, Chasin M, English KM, Hood LJ, Tillery KL. Handbook of Clinical Audiology: Wolters Kluwer Health; 2014.
- Roeser RJ, Valente M, Hosford-Dunn H. Audiology Diagnosis: Thieme; 2011.

– اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- اشکال در نحوه انجام روش 20 dB SL در معضل مسک
- اشکال در نحوه انجام انواع آزمون های تون دیکی
- اشکال در نحوه تفسیر نتایج آزمون ABLB
- اشکال در نحوه انجام آزمون استنجر

استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس مشخص نمائید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.

- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمائید

- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمائید.