

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: شنوایی شناسی بالینی

گروه: شنوایی شناسی

تاریخ تهیه: 1397/11/1

تاریخ بازنگری: 1402/11/01

- عنوان درس: شنوایی شناسی بالینی

- تعداد واحد: 2 نظری

- هماهنگ کننده: دکتر افسانه دوستی

- گروه مدرسین: دکتر افسانه دوستی - دکتر زهرا جدی

- پیش نیاز: آزمون های رفتاری سیستم شنوایی مرکزی

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

دانشجو باید با تلفیق دانسته های قبلی و مباحث این درس بتواند نتایج آزمون های تخصصی مختلف را تفسیر و بر اساس آنها اختلالات شنوایی و تعادل را تشخیص دهد. محتوای این درس با اهداف مرتبط است و برای درک و فهم دروس تخصصی بعدی و به ویژه تشخیصی و بالینی ضروری است. همچنین با وظایف حرفه ای آینده دانشجو ارتباط و تناسب دارد.

- اهداف کلی و میانی:

- 1) تعریف و تاریخچه شنوایی شناسی تشخیصی
- 2) استراتژی تشخیص در شنوایی شناسی
- 3) به کارگیری آزمون های مناسب شرایط بیمار و ترتیب انجام آنها
- 4) تفسیر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک در اختلالات شنوایی
- 5) توانایی کراس چک نمودن نتایج آزمون ها
- 6) آشنایی با علایم مهم بیماریهای گوش و استفاده مناسب از آنها در تشخیص افتراقی
- 7) معاینه فیزیکی گوش
- 8) تاثیر احتمالی اختلالات گوش خارجی بر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک و نحوه تشخیص افتراقی آنها
- 9) تاثیر اختلالات گوش میانی و ماستوئید بر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک و نحوه تشخیص افتراقی آنها
- 10) تاثیر اختلالات گوش داخلی و عصب شنوایی بر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک و نحوه تشخیص افتراقی

- روش تدریس :

آموزش به روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) انجام می گیرد.

- روش ارزشیابی :

- ارزشیابی بصورت کتبی در امتحان میان ترم
- امتحان کتبی پایان دوره بصورت امتحان تشریحی، چهارگزینه ای، صحیح و غلط و جای خالی برگزار می گردد.

– نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- تشخیص افتراقی اختلالات گوش خارجی
- تشخیص افتراقی اختلالات گوش میانی
- تشخیص افتراقی اختلالات گوش داخلی

– مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور

دقیق معرفی نمائید.

- Gelfand SA. Essentials of Audiology: Thieme; 2023.
- Katz J, Chasin M, English KM, Hood LJ, Tillery KL. Handbook of Clinical Audiology: Wolters Kluwer Health; 2014.
- Roeser RJ, Valente M, Hosford-Dunn H. Audiology Diagnosis: Thieme; 2011.

– اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- تشخیص افتراقی اختلالات گوش خارجی
- تشخیص افتراقی اختلالات گوش میانی
- تشخیص افتراقی اختلالات گوش داخلی

استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس مشخص نمائید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.

- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمائید

- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمائید.