

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: تربیت شنوایی

گروه: کارشناسی شنوایی شناسی

تاریخ: بهمن ۱۳۹۹

- عنوان درس: شنوایی شناسی کودکان

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

- هماهنگ کننده: دکتر زهرا جدی

- گروه مدرسین: دکتر زهرا جدی

- پیش نیاز: اصول و مبانی شنوایی شناسی توانبخشی

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

تربیت شنوایی به عنوان یکی از مهم ترین تکنیک های توانبخشی شنوایی برای کودکان کم شنوا مطرح است. لذا آشنایی با مراحل اجرای آن و کسب دانش و مهارت کافی در این زمینه برای هر دانشجوی شنوایی شناسی ضروری است.

– اهداف کلی و میانی:

هدف کلی:

آشنایی با اصول و روش های تربیت شنوایی در کودکان و بزرگسالان

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان درس می تواند:

۱. تعریف، تاریخچه و ضرورت انجام تربیت شنوایی را شرح دهد.

۲. اهمیت درک شنیداری گفتار و ارتباط آن با طراحی برنامه تربیت شنوایی را توضیح دهد.

۳. انواع آزمون های غیر رسمی و رسمی درکی – شنوایی گفتار مورد استفاده در برنامه تربیت شنوایی را نام ببرد و درباره هر یک توضیح دهد.

۴. اصول طراحی برنامه های تربیت شنوایی را توضیح دهد.

۵. انواع روش های تربیت شنوایی بر اساس راهبرد، رسمی بودن و گروهی بودن را شرح دهد.

۶. اصول برنامه تربیت شنوایی اربر، تمرینات و فعالیت های مورد استفاده را توضیح دهد.

۷. برنامه تربیت شنوایی SKI*HI را شرح دهد.

۸. برنامه تربیت شنوایی DASL II را شرح دهد.

۹. روش شنوایی – کلامی را توضیح دهد.

۱۰. آموزش تلفیق شنوایی (AIT) را توضیح دهد.

- روش ارزشیابی:

- تکالیف کلاسی مجازی شامل تکلیف، گفتگو و آزمون در سامانه نوید
- آزمون مجازی با سوالات چهارگزینه ای در پایان ترم

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- پایان ترم: ۱۴ نمره
- فعالیت کلاسی: ۶ نمره
- حداقل نمره قبولی ۱۰

- روش تدریس:

آموزش به روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) در جلسه اول و ارایه محتوای آموزشی به صورت مجازی در سامانه نوید (با نرم افزار Studio) با قابلیت دانلود اسلاید و صدا برای مابقی جلسات انجام می گیرد.

- مراجع:

1. Tye-Murray N. Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults, and Their Family Members, Fifth Edition: Plural Publishing, Incorporated; 2019.
2. Hull RH. Introduction to Aural Rehabilitation: Serving Children and Adults with Hearing Loss, Third Edition: Plural Publishing, Incorporated; 2019.
3. Schow RL, Nerbonne MA. Introduction to Audiologic Rehabilitation: Pearson; 2017.
4. Brooks DN. Adult Aural Rehabilitation: Springer US; 2013.
5. Fitzpatrick EM, Doucet SP. Pediatric Audiologic Rehabilitation: From Infancy to Adolescence: Thieme; 2013.

۶. بهادری الف، منصورى غ. تربیت شنوایی کودکان: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی؛ ۱۳۷۳.
۷. موللی گ. روش شنیداری - کلامی (راهنمای کاربردی برای کارشناسان): ستایش هستی؛ ۱۳۹۷.

۸. صمدی ژ. تربیت شنوایی کودکان کم شنوا (تولد تا ۳ سالگی) مبتنی بر برنامه والد - کودک SKI*HI: دانه؛ ۱۳۹۰.

۹. ملایری س. برنامه جامع تربیت شنوایی (نیوشا): ستایش هستی؛ ۱۳۹۷.

۱۰. ابراهیمی ا.ع. توانبخشی شنوایی کودکان: دانه؛ ۱۳۸۸.

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- انتخاب تمرین مناسب برای تربیت شنوایی هر کودک با توجه به ضعف ها و توانایی های او

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- شناخت آزمون های مرتبط با تربیت شنوایی
- یادگیری دقیق و جزئی سلسله مراتب مهارت های شنوایی