

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس:

آزمون های رفتاری سیستم مرکزی شنوایی

گروه: شنوایی شناسی

تاریخ: ۱۳۹۹

- عنوان درس: آزمون های رفتاری سیستم مرکزی شنوایی

تعداد واحد: ۲

- هماهنگ کننده: دکتر افسانه دوستی

- گروه مدرسین: دکتر افسانه دوستی

- پیش نیاز: بیماری های مغز و اعصاب - ارزیابی تکمیلی

شنوایی

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

با توجه به اینکه دستگاه شنوایی انسان شامل دو بخش محیطی و مرکزی

می باشد. آزمون های مورد نیاز جهت ارزیابی سیستم شنوایی مرکزی و

نحوه انجام آنها برای دانشجویان شنوایی شناسی ضروری می باشد.

- اهداف کلی و میانی:

- آشنایی با اختلالات پردازش شنوایی مرکزی ، ناتوانی یادگیری ، نقص توجه و بیش فعالی ، نوروپاتی شنوایی و نورودیولوژی
- آشنایی با اختلالات پردازش شنوایی مرکزی (CAPD) و توانایی های CANS
- آشنایی با تیم ارزیابی اختلالات پردازش شنوایی مرکزی و تجهیزات مورد نیاز
- آشنایی با انواع طبقه بندی و عوامل مؤثر بر آزمون های شنوایی مرکزی و اندیکاسیون های انجام آن ها
- آشنایی با آزمون های یک گوشی اعوجاج یافته شامل : آزمون گفتار فیلتر شده ، گفتار تسریع شده ، درک گفتار در حضور نویز ...و
- آشنایی با آزمون های Binaural Interaction شامل : Binaural fusion ,MLD , RASP و...
- آشنایی با آزمون های Binaural Integration شامل: competing sentences , Synthetic Sentences Identification (Contralateral competing Message) و...
- آشنایی با آزمون های جهت یابی ، پردازش زمانی و توانایی زبانی

• روش تدریس :

- سخنرانی، پرسش و پاسخ
- استفاده از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئو پروژکتور)
- شیوه مجازی (آفلاین: بارگذاری در سیستم نوید یا آنلاین: با استفاده از سامانه LMS)

• روش ارزشیابی :

- بارگذاری تکالیف به شکل مجازی در سیستم نوید
- آزمون مجازی با سوالات چهارگزینه ای در میان ترم یا پایان ترم

- مراجع:

- 1) Museick, F E, Chermak, G D. 1997, Handbook of assessment of Central Auditory Processing Disorders San Diego: Singular Publisheing Group.
- 2) Bellis T .J, 1996, Assessment & Management of Central Auditory Processing Disorders in the Educational Setting from Science to Practice, San Diego: Singular Publishing Group.
- 3) Valente, M , Roeser, R.J. & Hosford Dunn, H. 2000, Audiology Diagnosis, New York: Thieme.
- 4) Katz, J , 2015, Handbook of Clinical Audiology

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- جزئیات مربوط به دو مدل معروف در CAPD (بوفالو و بلیس فره)

- روش انجام آزمون های متفاوت برای ارزیابی سیستم پردازش

شنوایی مرکزی

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

مرور درس های آناتومی و فیزیولوژی شنوایی و تعادل، بیماری

های مغز و اعصاب، ارزیابی تکمیلی شنوایی صوت توسط دانشجو

قبل از شروع واحد درسی

• مشاهده کار عملی بالینی در کلینیک

• انجام آزمون های متفاوت ارزیابی