

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: اصول و مبانی شنوایی شناسی توانبخشی

گروه: کارشناسی شنوایی شناسی

تاریخ: شهریور ماه ۹۸

- عنوان درس: اصول و مبانی شنوایی شناسی توانبخشی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

- هماهنگ کننده: دکتر زهرا جدی

- گروه مدرسین: دکتر زهرا جدی

- پیش نیاز: اختلالات ارتباطی - روانشناسی و مشاوره کم شنوایان

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

با توجه به این که یکی از حوزه های رشته شنوایی شناسی، توانبخشی شنوایی است و در این درس پایه ای ترین مباحث شنوایی شناسی توانبخشی مطرح می شود، آشنایی دانشجو با مباحث آن برای یادگیری و فهم دروس بعدی ضروری است.

– اهداف کلی و میانی:

هدف کلی:

آشنایی با مبانی و اصول شنوایی شناسی توانبخشی به ویژه توانبخشی شنوایی

اهداف اختصاصی

بخش نظری

۱. تعاریف گوناگون توانبخشی از دیدگاه های مختلف به طور عام و اختصاصا

توانبخشی شنوایی

دانشجو باید بتواند:

- توانبخشی شنوایی را تعریف کند.
- واژه های مربوط به توانبخشی شنوایی را تعریف کند.
- ICF را شرح دهد.

۲. ضرورت و اهمیت بکارگیری درمان های توانبخشی

دانشجو باید بتواند:

اهمیت انجام برنامه های توانبخشی شنوایی را توضیح دهد.

۳. آشنایی با مباحث پایه توانبخشی شنوایی

دانشجو باید بتواند:

- ضرورت انجام کار تیمی را توضیح دهد.
- اعضای تیم توانبخشی شنوایی را نام ببرد.
- نقش شنوایی شناس در تیم توانبخشی شنوایی را شرح دهد.
- وظایف سایر اعضای تیم توانبخشی شنوایی را توضیح دهد.

۴. روش های توانبخشی شنوایی و راهبری در کودکان کم شنوای زیر ۳ سال
دانشجو باید بتواند:

- اهداف مداخله زودهنگام را شرح دهد.
- طرح و برنامه توانبخشی شنوایی برای یک کودک کم شنوای زیر ۳ سال تهیه کند.
- ملاحظات در انتخاب روش ارتباطی و ابزارهای شنوایی و کمک شنوایی برای کودکان کم شنوای زیر سه سال را توضیح دهد.
- انواع برنامه های توانبخشی شنوایی در این گروه سنی را نام ببرد.
- برنامه های والد - نوزاد را شرح دهد.
- روش های مشاوره والدین و خانواده را توضیح دهد.

۵. روش های توانبخشی شنوایی و راهبری آن در کودکان کم شنوای ۳ الی ۶ سال
دانشجو باید بتواند:

- انواع برنامه های توانبخشی شنوایی در این گروه سنی را نام ببرد.
- روش های مشاوره والدین و خانواده را توضیح دهد.

۶. روش های توانبخشی شنوایی و راهبری آن در کودکان کم شنوای مدرسه رو
دانشجو باید بتواند:

- انواع برنامه های توانبخشی شنوایی در این گروه سنی را نام ببرد.
- اهمیت تلفیق اهداف توانبخشی و آموزشی (تحصیلی) برای این گروه سنی را شرح دهد.

- ملاحظات در تعیین جایگاه مدرسه و کلاس درس و تشکیل تیم بین رشته ای برای توانبخشی کودکان مدرسه رو را شرح دهد.
- روش های بهینه سازی اکوستیک کلاس درس را توضیح دهد.
- روش های مشاوره والدین و خانواده را توضیح دهد.
- ۷. روش های توانبخشی شنوایی و راهبری آن در بزرگسالان کم شنوا دانشجو باید بتواند:
 - ملاحظات ویژه در جمعیت بزرگسالان کم شنوا برای توانبخشی را شرح دهد.
 - روش توانبخشی شنوایی بیمار محور برای بزرگسالان کم شنوا را توضیح دهد.
 - یک برنامه توانبخشی شنوایی برای بزرگسال کم شنوا بنویسد.
- ۸. روش های توانبخشی شنوایی و راهبری آن در سالمندان کم شنوا دانشجو باید بتواند:
 - ملاحظات ویژه در ارزیابی جمعیت سالمند را شرح دهد.
 - سایر مشکلات همراه و موثر بر روند توانبخشی شنوایی در جمعیت سالمندان کم شنوا را نام ببرد.
 - روش ها و ملاحظات توانبخشی شنوایی برای سالمندان کم شنوای مقیم در خانه سالمندان را شرح دهد.
- ۹. آشنایی کلی با روش های توانبخشی شنوایی برای کودکان چند معلولیتی دانشجو باید بتواند:
 - انواع معلولیت های همراه با کم شنوایی را نام ببرد.

- روش های توانبخشی شنوایی و ملاحظات ویژه برای توانبخشی این کودکان را شرح دهد.
- ۱۰. روش های توانبخشی شنوایی و راهبری آن برای کودکان مبتلا به اختلالات پردازش شنوایی مرکزی دانشجو باید بتواند:
 - انواع اختلالات پردازش شنوایی مرکزی را توضیح دهد.
 - روش های توانبخشی اختلالات پردازش شنوایی مرکزی را شرح دهد.
- ۱۱. آشنایی کلی با توانبخشی وزوز دانشجو باید بتواند:
 - انواع پیامدهای وزوز را نام ببرد.
 - روش های توانبخشی وزوز را توضیح دهد.
- ۱۲. آشنایی کلی با توانبخشی دهلیزی دانشجو باید بتواند:
 - روش های توانبخشی دهلیزی را توضیح دهد.
 - مانورهای توانبخشی دهلیزی را شرح دهد.

بخش عملی

- دانشجو باید بتواند:
- وظایف راهبری و مدیریتی شنوایی شناسی در توانبخشی شنوایی را انجام دهد.
 - ارجاع به موقع و مناسب فرد کم شنوا به دیگر مراکز توانبخشی یا درمانی را انجام دهد.
 - نیازهای آموزشی فرد کم شنوا در توانبخشی شنوایی را تخمین بزند.

- برای شروع ارزیابی خدمات توانبخشی شنوایی تاریخچه گیری کاملی انجام دهد و اطلاعات لازم را کسب کند.
- توانایی های ارتباطی و شنوایی بیماران مشاهده شده را گزارش کند.
- توانایی های زبانی و گفتاری بیماران مشاهده شده را گزارش کند.
- کنترل پیشرفت کودک در همه آموزش های مورد نیاز در حیطه توانبخشی شنوایی را کنترل کند.
- مشاوره ادیولوژیک را تحت نظارت مربی انجام دهد.

دانشجو باید:

- از مراکز ارزیابی خدمات آموزشی، توانبخشی و رفاهی - اجتماعی برای افراد مبتلا به نقص شنوایی مانند مراکز توانبخشی یا آموزشی کم شنوایان بازدید کند.
- حداقل یکی از برنامه های تربیت شنوایی رایج را مشاهده کند.

- روش ارزشیابی:

- ارزشیابی بصورت کتبی در امتحان میان ترم
- امتحان کتبی پایان دوره بصورت امتحان تشریحی، چهارگزینه ای، صحیح و غلط و جای خالی برگزار می گردد.

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- میان ترم: ۵ نمره
- پایان ترم: ۱۲ نمره
- فعالیت کلاسی: ۳ نمره
- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس حداکثر ۳ جلسه

- روش تدریس:

آموزش به روش سخنرانی، پرسش و پاسخ و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) انجام می گیرد.

- مراجع:

- Alpiner JG, McCarthy PA. Rehabilitative Audiology: Children and Adults: Lippincott Williams & Wilkins; 2000.
- Geffner D, Ross-Swain D. Auditory Processing Disorders: Assessment, Management, and Treatment: Plural Publishing, Incorporated; 2018.
- Montano JJ, Spitzer JB. Adult Audiologic Rehabilitation, Second Edition: Plural Pub.; 2013.
- Oyiborhoro JMA. Aural Rehabilitation for People with Disabilities: Elsevier Academic Press; 2005.
- Schow RL, Nerbonne MA. Introduction to Audiologic Rehabilitation: Pearson; 2017.
- Tye-Murray N. Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults, and Their Family Members, Fifth Edition: Plural Publishing, Incorporated; 2019.

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- تشخیص ارزیابی های مورد نیاز قبل از برنامه توانبخشی شنوایی
- اشتباه در نحوه طراحی برنامه توانبخشی شنوایی برای گروه های مختلف سنی و در نظر گرفتن آیتم های مورد نیاز برای هر گروه سنی
- تشخیص نقش شنوایی شناس در کار تیمی توانبخشی شنوایی

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- آشنایی دقیق با نقش هر یک از اعضای تیم توانبخشی شنوایی
- آشنایی دقیق با نیازهای توانبخشی مشخص هر گروه سنی
- مشاهده نمونه های بالینی، روش های ارزیابی و توانبخشی برای آن ها