

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس:

اختلالات ارتباطی

گروه: شنوایی شناسی

تاریخ: ۱۳۹۹

- عنوان درس: اختلالات ارتباطی

تعداد واحد: ۲

- هماهنگ کننده: دکتر افسانه دوستی

- گروه مدرسین: دکتر افسانه دوستی

- پیش نیاز: ندارد

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

آشنایی دانشجو با مفاهیم ارتباط و انواع آن و فراگیری اختلالات ارتباطی که می تواند بدلائل مختلف از جمله آسیب شنوایی در فرد ایجاد شود تا بتواند با فرد مبتلا به این اختلالات، ارتباط مناسبی چه در ارزیابی و چه در درمان (توانبخشی) داشته باشد.

- اهداف کلی و میانی:

- آشنایی با ارتباط، انواع ارتباط و عوامل مؤثر بر آن
- آشنایی با جنبه های درون فردی، برون فردی، آموزشی و اجتماعی ارتباط
- آشنایی با مهارت های ارتباطی
- آشنایی با مهارت های تسهیل کننده ارتباط
- آشنایی با اختلالات ارتباطی در انواع معلولیت ها مانند: اختلال ارتباطی در کم شنوایان و ناشنوایان، افراد مبتلا به وزوز، کم بینایان و نابینایان، افراد CP، افراد L.D، افراد اوتیستیک، سالمندان و...
- آشنایی با تأثیرات سوء کم شنوایی بر گفتار و زبان، درک، تعاملات خانوادگی و موقعیت های اجتماعی

• روش تدریس :

- سخنرانی، پرسش و پاسخ
- استفاده از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئو پروژکتور)
- شیوه مجازی (آفلاین: بارگذاری در سیستم نوید یا آنلاین: با استفاده از سامانه LMS)

• روش ارزشیابی :

- بارگذاری تکالیف به شکل مجازی در سیستم نوید
- آزمون مجازی با سوالات چهارگزینه ای در میان ترم یا پایان ترم

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- تفکیک مهارت های تسهیل کننده ارتباط

- تفکیک اختلالات ارتباطی در انواع معلولیت ها

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

مرور کتاب های مربوط به ارتباط

- مراجع:

1) Dawn OB, 2000 Handbook of Communication and People with Disabilities: Research and Application, New Jersey: Lawrence Erlbaum.

2) Bench RJ, 1992, Communication Skill in Hearing-Impaired Children, San Diego: Singular Publishing Group

3) Bamford J, 1991, Hearing Impairment, Auditory Perception and language, Disability, Studies in Disorders of Communication, London: Whurr.