

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: اصول توانبخشی

گروه : کارشناسی شنوایی شناسی

تاریخ : ۹۷/۰۷/۲۷

- عنوان درس : اصول توانبخشی

تعداد واحد : ۲

- هماهنگ کننده: دکتر شقایق امیدوار

- گروه مدرسین: دکتر بهروز کاظمی، دکتر افسانه دوستی، دکتر شقایق

امیدوار، دکتر زهرا جدی، دکتر فرزانه مسلمی حقیقی، دکتر محمد حدادی، دکتر

بهاره زینل زاده، خانم مریم وهاب

- پیش نیاز: ندارد

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

این درس جهت آشنایی دانشجویان رشته شنوایی شناسی با مفهوم توانبخشی و اهمیت آن، و نحوه برنامه ریزی و کار تیمی برای ارائه خدمات توانبخشی طراحی شده است. همچنین در این درس، دانشجویان با رشته خود، ابزار و وسایل مورد استفاده در آن، وسایل کمک شنوایی و بیماری های درگیر کننده سیستم شنوایی و تعادل آشنا شده، و اطلاعات کلی را در مورد سایر رشته های علوم توانبخشی کسب خواهند نمود.

– اهداف کلی و میانی:

اهداف کلی:

دانشجو باید پس از ارائه این درس با مفاهیم مختلف توانبخشی، معلولیت، شیوع معلولیت، نقص، علل و نیازهای افراد معلول و اعضای تیم توانبخشی آشنا شود.

(۱) آشنایی کلی با تعریف توانبخشی (معلولیت، نقص، ناتوانی و ...)، کار تیمی و تیم توانبخشی و مراحل برنامه ریزی برای ارائه خدمات توانبخشی

(۲) تعریف و معرفی رشته شنوایی شناسی و تقسیم بندی بیماریانی که شنوایی شناسان با آنها سروکار دارند.

(۳) تعریف و معرفی رشته فیزیوتراپی و تقسیم بندی بیماریانی که فیزیوتراپی با آنها سروکار دارد.

(۴) معرفی رشته کاردرمانی و تقسیم بندی بیماریانی که کاردرمانی با آنها سروکار دارد.

(۵) معرفی رشته گفتاردرمانی و تقسیم بندی بیماریانی که گفتار درمانی با آنها سروکار دارد.

(۶) معرفی رشته ارتوپدی فنی و تقسیم بندی بیماریانی که ارتوپدی فنی با آنها سروکار دارد.

(۷) معرفی رشته پرستاری توانبخشی، مددکاری اجتماعی و بینایی سنجی

❖ اهداف اختصاصی:

(۱) آشنایی کلی با کار تیمی، تیم توانبخشی و فیزیوتراپی:
دانشجو باید بتواند:

- فلسفه و تاریخچه توانبخشی در جهان و ایران را بیان کند.
- کار تیمی و تیم توانبخشی را توضیح دهد.
- تقسیم بندی معلولیت ها و عوامل آن را بیان کند.
- مراحل برنامه ریزی برای ارائه خدمات توانبخشی را بیان کند.

(۲) معرفی رشته شنوایی شناسی و تقسیم بندی بیماریان، ابزار های ارزیابی و توانبخشی که شنوایی شناس با آنها سروکار دارد:

دانشجو باید بتواند:

- تعریف شنوایی شناسی و شنوایی شناس را بیان کند.
- گرایش های رشته شنوایی شناسی را شرح دهد.
- تاریخچه شنوایی شناسی در دنیا و ایران را بیان کند.
- ابزار های ارزیابی مورد استفاده در شنوایی شناسی را شرح دهد.
- عوامل خطر موثر در ایجاد کم شنوایی را قبل و بعد از تولد شرح دهد.
- وسایل حفاظت شنوایی را بیان کند.
- وسایل کمک شنوایی را بطور مختصر بیان کند.

(۳) تعریف فیزیوتراپی، معرفی رشته فیزیوتراپی و تقسیم بندی بیماریانی که فیزیوتراپی با آن سروکار دارد:

دانشجو باید بتواند:

- تعریف فیزیوتراپی را بیان کند.
 - حیطة رشته فیزیوتراپی را بیان کند.
 - تقسیم بندی بیماریان در حیطة درمان فیزیوتراپی را شرح دهد.
 - دستگاهها و وسائل مرتبط با فیزیوتراپی را بطور مختصر بیان کند.
- (۴) معرفی رشته کاردرمانی و تقسیم بندی بیماریانی که کاردرمانی با آنها سروکار دارند:

دانشجو باید بتواند:

- تعریف کاردرمانی را بیان کند.
- تقسیم بندی بیماریان در حیطة کاردرمانی را شرح دهد.
- دستگاهها و وسائل مرتبط با کاردرمانی را بطور مختصر بیان کند.
- دستگاه ها و وسائل مرتبط با گفتاردرمانی را بطور مختصر بیان کند.

(۵) معرفی رشته گفتاردرمانی و تقسیم بندی بیماریانی که گفتاردرمانی با آنها سروکار دارد:

دانشجو باید بتواند:

- تعریف گفتاردرمانی را بیان کند.
- تقسیم بندی بیماریان در حیطة گفتاردرمانی را شرح دهد.

(۶) معرفی رشته ارتوپدی فنی و تقسیم بندی بیماریانی که ارتوپدی فنی با آنها سروکار دارد:

دانشجو باید بتواند:

- تعریف ارتوپدی فنی را بیان کند.
- تقسیم بندی بیماریان در حیطة ارتوپدی فنی را شرح دهد.
- دستگاهها و وسائل مرتبط با ارتوپدی فنی را بطور مختصر بیان کند.

۷) معرفی رشته پرستاری توانبخشی، مددکاری اجتماعی و بینایی سنجی و تقسیم بندی بیمارانی که با آنها سروکار دارد :
دانشجو باید بتواند :

- تعریف پرستاری توانبخشی، مددکاری اجتماعی و بینایی سنجی را بیان کند.
 - تقسیم بندی بیماران در حیطه های پرستاری توانبخشی، مددکاری اجتماعی و بینایی سنجی .
- دستگاهها و وسائل مرتبط با پرستاری توانبخشی، مددکاری اجتماعی و بینایی سنجی را بطور مختصر بیان کند.

- روش تدریس :

آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسائل کمک آموزشی (کامپیوتر و video projector) انجام میگردد.

- روش ارزشیابی :

- ارزشیابی بصورت کتبی در امتحان پایان ترم
- امتحان کتبی پایان دوره بصورت امتحان تشریحی، چهارگزینه ای ، صحیح و غلط و جای خالی برگزار میگردد.

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- نمره پایان ترم ۹۸ درصد نمره

❖ مقررات ۲ درصد نمره

▪ حداقل نمره قبولی ۱۰

▪ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس حداکثر ۴ جلسه

- مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور

دقیق معرفی نمائید.

- گورابی، خسرو، ۱۳۸۱، ضروریات شنوایی شناسی، تهران: بهنام فر.

- میرخانی، سید مجید، ۱۳۹۰، مبانی توانبخشی، تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و

توانبخشی، چاپ دوم.

- نودهی مقدم، افسون و جغتائی، محمد تقی، ۱۳۷۲، مبانی توانبخشی، تهران: دانشگاه

علوم بهزیستی و توانبخشی.

- کریمی درمنی، حمید رضا، ۱۳۸۲، توانبخشی گروه های خاص، تهران، نشر گستره.

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- تفاوت بین معلولیت ، اختلال ، بیماری، نقص و ناتوانی

- تفاوت بین ابزار های مورد استفاده در شنوایی شناسی

- تفاوت در علایم بیماری های درگیر کننده سیستم شنوایی و تعادل

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- آشنایی با تاریخچه توانبخشی

- بیماریهای تحت درمان

- وسایل مورد استفاده در رشته های مختلف توانبخشی

- آشنایی با سایر رشته های توانبخشی