

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-03	تاریخ ارائه درس :
تاریخ تهیه: 1398/06/01	تاریخ بازنگری: 1402/11/01
دانشکده: علوم توانبخشی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی شنوایی شناسی	نام مدرس : دکتر زهرا جدی
نام درس (واحد) : ارزیابی های سیستم دهلیزی	تعداد دانشجوی : 13
ترم : بهمن	مدت کلاس : 3 ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> • Katz J, Chasin M, English KM, Hood LJ, Tillery KL. Handbook of Clinical Audiology: Wolters Kluwer Health; 2014. • Roeser RJ, Valente M, Hosford-Dunn H. Audiology Diagnosis: Thieme; 2007. • Jacobson GP, Shepard NT, Barin K, Janky K, McCaslin DL. Balance Function Assessment and Management, Third Edition: Plural Publishing, Incorporated; 2020. • Faan RWBMD, Kerber K, Dmsc VHMD, Kerber KA. Baloh and Honrubia's. Clinical Neurophysiology of the Vestibular System: OUP USA; 2010.
امکانات آموزشی :
اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس : ارزیابی های سیستم دهلیزی
هدف کلی درس :
آشنایی دانشجو با اصول و مبانی ارزیابی سیستم دهلیزی و روش های مختلف آن و کسب مهارت در ارزیابی های بالینی تعادلی و آشنایی با دستگاه های ثبت نیستاگموس جهت انجام آزمون های دهلیزی
اهداف جزئی :
بخش نظری
<ul style="list-style-type: none"> • تعاریف سرگیجه، سبکی سر و اختلال عملکرد دهلیزی • مروری بر بیماری ها و عوامل ایجاد کننده اختلال دهلیزی • تعریف نیستاگموس و انواع آن • چگونگی اجرا، مکانیزم و تفسیر آزمون های بالینی ((bedside • روش های ثبت حرکات چشم • آشنایی با پرسش نامه های تعادلی • آشنایی با کاربرد بالینی VNG • ارزیابی های اکولوموتور، وضعیتی و کلریک
بخش عملی
<ul style="list-style-type: none"> • تاریخچه گیری دقیق • کسب مهارت در انجام آزمون های بالینی و تفسیر آن ها • کسب مهارت در مشاهده حرکات چشم • کسب مهارت عملی استفاده از پرسش نامه های تعادلی • مشاهده انجام مجموعه آزمون های VNG • توانایی ارجاع

روش آموزش : <ul style="list-style-type: none">▪ سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی▪ آموزش عملی در آزمایشگاه های مربوطه	
اجزا و شیوه اجرای درس : <ul style="list-style-type: none">▪ سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی▪ آموزش عملی در آزمایشگاه های مربوطه	
مدت زمان : 10 دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 10 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none">▪ بخش اول درس▪ پرسش و پاسخ و استراحت▪ بخش دوم درس
مدت زمان : 10 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 60 دقیقه	• ارزشیابی درس