

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : علوم توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی شنوایی شناسی	نام مدرس : دکتر افسانه دوستی
نام درس (واحد) : آزمون های فیزیولوژیک شنوایی اولیه	تعداد دانشجو : ۱۰
ترم : بهمن	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<p>1. Katz J. Handbook of Clinical Audiology, Baltimore : Williams & Wilkins. Last ed. 2. Roeser, R.J, Valente, M.& Hosford – Dunn, H, 2000 & Last ed. Audiology Diagnosis, NewYork: Thieme.</p>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : آزمون های فیزیولوژیک شنوایی اولیه	
هدف کلی درس : توانایی انجام آزمونهای الکتروفیزیولوژیک اولیه	
اهداف جزئی :	
<p>(۱) یادگیری تاریخچه گیری و نحوه آماده سازی بیمار (۲) آشنایی با الکتروگذاری (۳) انتخاب پارامترهای تحریکی مناسب (۴) توانایی انجام آزمون الکتروکوکلوگرافی (ECochG) (۵) توانایی تفسیر آزمون الکتروکوکلوگرافی (ECochG) (۶) توانایی انجام پاسخهای برانگیخته شنوایی ساقه مغزی (۷) توانایی تفسیر پاسخهای برانگیخته شنوایی ساقه مغزی</p>	
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ،	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
	▪ بخش دوم درس



مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس