



## ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس :	سال تحصیلی : 1402-03
تاریخ بازنگری: 1402/11/01	تاریخ تهیه: 1398/06/01
نوع درس : نظری - عملی	دانشکده : علوم توانبخشی
نام مدرس : دکتر زهرا جدی - دکтор افسانه دوستی - خانم زهرا بخشایی	قطعه / رشته: کارشناسی شنوایی شناسی
تعداد دانشجو : 12	نام درس (واحد) : مبانی توانبخشی شنوایی
مدت کلاس : 3 ساعت	ترم : مهر

## منبع درس :

- Alpiner JG, McCarthy PA. Rehabilitative Audiology: Children and Adults: Lippincott Williams & Wilkins; 2000.
- Montano JJ, Spitzer JB. Adult Audiologic Rehabilitation, Second Edition: Plural Pub.; 2013.
- Schow RL, Nerbonne MA. Introduction to Audiologic Rehabilitation: Pearson; 2017.
- Tye-Murray N. Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults, and Their Family Members, Fifth Edition: Plural Publishing, Incorporated; 2023.

## امکانات آموزشی :

اسلاید پژوهشکن، ویدئو پژوهشکن و کامپیوترا

## عنوان درس : مبانی توانبخشی شنوایی

هدف کلی درس : آشنایی کلی با مباحث توانبخشی شنوایی شامل ارزیابی های حیطه توانبخشی و آموزش های ارتباط، مهارت شنوایی، گفتارخوانی، استراتژی های ارتباطی، روش های ارتباطی و مشاوره برای کودکان و بزرگسالان کم شنوایی/ناشنوایی و همچنین ملاحظات خاص در توانبخشی شنوایی سالمندان

## اهداف جزئی :

- مفاهیم پایه ای مربوط به ارتباط
- تأثیر سوء کم شنوایی بر مهارت ارتباط
- کلیات توانبخشی شنوایی
- انواع روش های ارتباط
- آموزش ارتباط، راهبردهای ارتباطی
- گفتارخوانی و روش های آموزشی آن
- توانبخشی شنوایی کودکان
- توانبخشی شنوایی بزرگسالان
- توانبخشی شنوایی سالمندان
- انواع روش های ارزیابی توانبخشی شنوایی
- کاشت حلزون
- آشنایی کلی با فواید تربیت شنوایی
- آشنایی کلی با اختلالات ارتباطی
- تعريف زبان اشاره
- انواع زبان اشاره



	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ نحو زبان اشاره</li><li>▪ انواع روش های برقراری ارتباط با ناشنوايان</li><li>▪ جايگاه زبان اشاره در آموزش ناشنوايان</li><li>▪ تمرین عملی الفبای دستی فارسي و واژگان زبان اشاره فارسي</li></ul>
	<b>روش آموزش :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی</li><li>▪ آموزش عملی در آزمایشگاه های مربوطه</li></ul>
	<b>اجزا و شیوه اجرای درس :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی</li><li>▪ آموزش عملی در آزمایشگاه های مربوطه</li></ul>
مدت زمان : <b>10</b> دقیقه	مقدمه
	<b>کلیات درس</b>
مدت زمان : <b>30</b> دقیقه	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li></ul>
مدت زمان : <b>10</b> دقیقه	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li></ul>
مدت زمان : <b>30</b> دقیقه	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش دوم درس</li></ul>
مدت زمان : <b>10</b> دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : <b>60</b> دقیقه	ارزشیابی درس