



ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس :	سال تحصیلی : 1402-03
تاریخ بازنگری: 1402/11/01	1397/11/01
نوع درس : نظری	دانشکده : علوم توانبخشی
نام مدرس : دکتر زهرا جدی - دکتر افسانه دوستی	مقطع / رشته: کارشناسی شنواهی شناسی
تعداد دانشجو : 13	نام درس (واحد) : ارزیابی پایه شنواهی 2
مدت کلاس : 2 ساعت	ترم : بهمن

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none">Gelfland SA, 2023, Essential of audiology, Newyork: Thieme.Katz J, 2014, Handbook of Clinical Audiology, Baltimore: Williams & WilkinsReoser RJ and et al., 2000, Audiology Diagnosis, Newyork:Thieme.
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس : ارزیابی پایه شنواهی 2
هدف کلی درس : آشنایی با آزمایش های تعیین محل ضایعه شنواهی، روش های ارزیابی وزوز و کم شنواهی غیر عضوی
اهداف جزئی :
<ul style="list-style-type: none">آشنایی با نحوه انجام آزمون های تكمیلی (SISI, TDT, ABLB, MLB و بکری ادیومتری)آشنایی با معضلات مسکینگکاربرد آزمون های خاص در معضلات ماسکینگ مانند: آزمون وبر، رسیور داخلی، آزمون SAL ، ادیومتری ایمیتانسآشنایی با وزوز گوش و نحوه ارزیابی آنآشنایی با روش های کنترل وزوز مانند: اقدامات درمانی، پوشاننده ها، بیوفیدبک، T.R.T و سایر روش هاکاربرد OAE در ارزیابی وزوزآشنایی با ماهیت کم شنواهی غیر عضویانواع آزمون های مورد استفاده در کم شنواهی غیر عضوی شامل: استنجر، لمبارد، روش صعودی نزولی، آزمون داستان
روش آموزش : <ul style="list-style-type: none">سخنرانی با بهره گیری از وسائل کمک آموزشی
اجزا و شیوه اجرای درس : <ul style="list-style-type: none">سخنرانی با بهره گیری از وسائل کمک آموزشی
مدت زمان : 10 دقیقه مقدمه



	• کلیات درس
مدت زمان : 30 دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : 10 دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : 30 دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : 10 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 60 دقیقه	• ارزشیابی درس