

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-03	تاریخ ارائه درس :
تاریخ تهیه: 1397/11/01	تاریخ بازنگری: 1402/11/01
دانشکده : علوم توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی شنوایی شناسی	نام مدرس : دکتر افسانه دوستی - دکتر زهرا جدی
نام درس (واحد) : شنوایی شناسی بالینی	تعداد دانشجوی : 13
ترم : مهر	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> Gelfland SA, 2023, Essential of audiology, Newyork: Thieme. Katz J, 2014, Handbook of Clinical Audiology, Baltimore: Williams & Wilkins Reoser RJ and et al., 2000, Audiology Diagnosis, Newyork:Thieme. 	
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : شنوایی شناسی بالینی	
هدف کلی درس : آشنایی با تشخیص افتراقی انواع اختلالات شنوایی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> تعریف و تاریخچه شنوایی شناسی تشخیصی استراتژی تشخیص در شنوایی شناسی به کارگیری آزمون های مناسب شرایط بیمار و ترتیب انجام آنها تفسیر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک در اختلالات شنوایی توانایی کراس چک نمودن نتایج آزمون ها آشنایی با علایم مهم بیماریهای گوش و استفاده مناسب از آنها در تشخیص افتراقی معاینه فیزیکی گوش تاثیر احتمالی اختلالات گوش خارجی بر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک و نحوه تشخیص افتراقی آنها تاثیر اختلالات گوش میانی و ماستوئید بر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک و نحوه تشخیص افتراقی آنها تاثیر اختلالات گوش داخلی و عصب شنوایی بر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک و نحوه تشخیص افتراقی آنها 	
روش آموزش : <ul style="list-style-type: none"> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی 	
اجزا و شیوه اجرای درس : <ul style="list-style-type: none"> سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی 	
مدت زمان : 10 دقیقه	• مقدمه



• کلیات درس	
مدت زمان : 30 دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : 10 دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : 30 دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : 10 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 60 دقیقه	• ارزشیابی درس