

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-03	تاریخ ارائه درس :
تاریخ تهیه: 1398/11/01	تاریخ بازنگری: 1402/11/01
دانشکده : علوم توانبخشی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی شنوایی شناسی	نام مدرس : دکتر زهرا جدی
نام درس (واحد) : شنوایی شناسی کودکان	تعداد دانشجوی : 13
ترم : مهر	مدت کلاس : 4 ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Northern JL, Downs MP. Hearing in Children, Sixth Edition: Plural Publishing, Incorporated; 2014.</li> <li>▪ Katz J, Chasin M, English KM, Hood LJ, Tillery KL. Handbook of Clinical Audiology: Wolters Kluwer Health; 2014.</li> <li>▪ Gelfand SA. Essentials of Audiology: Thieme; 2016 .</li> <li>▪ Gerber SE, Glorig A. The Handbook of Pediatric Audiology: Gallaudet University Press; 2001.</li> <li>▪ Madell JR, Flexer CA. Pediatric Audiology: Diagnosis, Technology, and Management: Thieme; 2008</li> <li>▪ Madell JR, Flexer C, Wolfe J. Pediatric Audiology Casebook: Thieme; 2019.</li> </ul>
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس : شنوایی شناسی کودکان
هدف کلی درس : آشنایی با روش های ارزیابی شنوایی رفتاری نوزادان و کودکان
اهداف جزئی : <b>بخش نظری</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) کاهش شنوایی در کودکان</li> <li>2) تکامل شنوایی، گفتار و زبان</li> <li>3) آزمون های رفتاری شنوایی</li> <li>4) آزمون های فیزیولوژیک شنوایی</li> <li>5) غربالگری شنوایی</li> <li>6) کودکان سخت آزمون</li> </ol>
<b>بخش عملی</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) مشاهده نحوه گرفتن شرح حال در نوزادان و کودکان</li> <li>2) مشاهده نحوه انجام اتوسکوپی در نوزادان و کودکان</li> <li>3) تمرین با انواع صداسازهای مورد استفاده در آزمون های شنوایی نوزادان و کودکان</li> <li>4) مشاهده انواع پاسخ های رفتاری نوزادان و کودکان به اصوات</li> </ol>

<p>(5) فراگیری برقراری ارتباط مناسب با والدین کودک (6) آشنایی با انواع آزمون های رفتاری شنوایی در سنین مختلف</p>	
<p><b>روش آموزش :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی</li> <li>▪ آموزش عملی در آزمایشگاه های مربوطه</li> </ul>	
<p><b>اجزا و شیوه اجرای درس :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی</li> <li>▪ آموزش عملی در آزمایشگاه های مربوطه</li> </ul>	
<p>مدت زمان : 10 دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>
<p>مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 10 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس</li> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
<p>مدت زمان : 10 دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
<p>مدت زمان : 60 دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس</li> </ul>