

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸	تاریخ ارائه درس: سه شنبه‌ها
دانشکده: علوم توانبخشی	نوع درس: ۳ واحد نظری
مقطع/ارشته: کارشناسی/شنوایی شناسی	نام مدرسین: آقای سعید سالک/ دکتر زهرا جدی
نام درس (واحد): تجهیزات شنوایی و اصول کالیبراسیون آن‌ها	تعداد دانشجو: ۷ نفر
ترم: ۴	مدت کلاس: ۱۵۰ دقیقه
هماهنگ کننده: دکتر زهرا جدی	

منابع اصلی درس:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelfand SA. Essentials of Audiology: Thieme; 2016.</li> <li>Katz J, Chasin M, English KM, Hood LJ, Tillery KL. Handbook of Clinical Audiology: Wolters Kluwer Health; 2014.</li> <li>Roeser RJ, Valente M, Hosford-Dunn H. Audiology Diagnosis: Thieme; 2011.</li> <li>Dillon H. Hearing Aids: Thieme; 2012.</li> <li>Metz MJ. Sandlin's Textbook of Hearing Aid Amplification: Technical and Clinical Considerations, Third Edition: Plural Publishing, Incorporated; 2014.</li> </ul>
امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور
عنوان درس: تجهیزات شنوایی و اصول کالیبراسیون آن‌ها
هدف کلی درس: آشنایی با ساختار دستگاه‌های ارزیابی و کمک‌شنوایی و آموزش نحوه کالیبراسیون آن‌ها
اهداف جزئی: <ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با مفاهیم الکترونیک پایه</li> <li>آشنایی با تجهیزات اندازه‌گیری و اصول کالیبراسیون</li> <li>آشنایی با دستگاه‌های ارزیابی شنوایی (بلوک دیاگرام، مبدل‌ها، استانداردها، نحوه اندازه‌گیری و کالیبراسیون)</li> <li>آشنایی با سمعک</li> <li>آشنایی با سایر دستگاه‌های کمک‌شنوایی (کاشت حلزون، tactile aid)</li> <li>آشنایی با اتاقک‌های اکوستیک</li> </ul>
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس: <ul style="list-style-type: none"> <li>امکانات آموزشی بخش</li> <li>وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر)</li> <li>سالن سخنرانی</li> </ul>



مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۵۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۵۰ دقیقه	• کلیات درس - بخش اول درس - پرسش و پاسخ و استراحت - بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۶۰ دقیقه	• ارزشیابی درس: ارزشیابی چندگزینه‌ای، تشریحی، مقایسه‌ای، صحیح و غلط و جای خالی در امتحان میان‌ترم و پایان‌ترم