



ساختار طرح درس روزانه

| | |
|--|-----------------------------|
| سال تحصیلی : ۹۷-۹۸ | تاریخ ارائه درس : مهرماه ۹۷ |
| دانشکده : علوم توانبخشی | نوع درس : اجباری |
| مقطع / رشته کارشناسی / شنوایی شناسی | نام مدرس : دکتر سلیمه جعفری |
| نام درس (واحد) : اختلالات گفتار و زبان / ۲ واحد نظری | تعداد دانشجو : ۷ نفر |
| ترم : سوم | مدت کلاس : ۹۰ دقیقه |

| | |
|--|---------------------|
| منبع درس | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Wood, N.E., 1964, Delayed Speech and Language Development, Englewood cliffs: Prentice Hall.2. Roser R.J, 1998, Speech-Language Pathology Desk Reference, NewYork: Thieme.3. Beberdge M., Conti Ramsden. G & Leudar I. (1987). Language and Communication in people with learning disabilitis. London: Routledge Gaman Teancheng (2001). Emotional disorders & learning disabilitis. Interaction & Intervention. USA: Corwin press.4. Thompson (1995), Developmental Dyslexia, 3rd ed, London: Whurr.5. Reid, Gavin (2003), Dyslexia, A Practitioner,s Handbook, Wiley.6.۷- آیرنسون، ج، مترجم: عزیزاده، حمید، ۱۳۷۳، اختلالات زبان و گفتار در کودکان، تهران: رشد. | |
| امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور | |
| عنوان درس : اختلالات گفتار و زبان | |
| هدف کلی درس : آشنایی با انواع اختلالات زبان و گفتار و همچنین تاثیرات کم شنوایی بر این اختلالات می باشد. | |
| اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند : <ul style="list-style-type: none">• انواع اختلالات گفتاری و زبانی و تظاهرات بالینی آن را بشناسد..• انواع اختلالات گفتاری و زبانی و تاثیرات انواع کم شنوایی بر این اختلالات. را بشناسد• نکات مهم در ویژگی های زبانی، تولیدی، روانی و صوتی گفتار طبیعی و دارای اختلال را بیان کند.• تفاوت های مهم در ویژگی های زبانی، تولیدی، روانی و صوتی گفتار طبیعی و دارای اختلال را بیان کند ..• بتواند اختلالات زبانی و گفتاری را طبقه بندی کند.• بتواند اختلالات زبانی دوران رشد و تاثیر آن بر کم شنوایی. شناسایی کند.• بتواند اختلالات زبانی دوران بزرگسالی . و تاثیر آن بر کم شنوایی. شناسایی کند | |
| روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، ارائه فیلم | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : | |
| مقدمه | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |



| | |
|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• کلیات درس<ul style="list-style-type: none">▪ بخش اول درس▪ پرسش و پاسخ و استراحت▪ بخش دوم درس |
| مدت زمان : ۲۵ دقیقه | |
| مدت زمان : ۱۵ دقیقه | |
| مدت زمان : ۲۵ دقیقه | |
| مدت زمان : ۱۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none">• جمع بندی و نتیجه گیری |
| مدت زمان : ۱۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none">• ارزشیابی درس . پرسش و پاسخ• کوئیز کلاسی |