

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۸-۱۳۹۷	تاریخ ارائه درس: -
دانشکده: علوم توانبخشی	نوع درس : ۲ واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / شنوایی شناسی	نام مدرس : دکتر شقایق امیدوار
نام درس (واحد) : اکوستیک و سایکواکوستیک	تعداد دانشجو : ۷ نفر
ترم : ۳	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
هماهنگ کننده:	

منابع اصلی درس :
<p>-Noward DM 2001, Acoustic and Psychoacoustics, 2 ed., Oxford Press.</p> <p>-Gelfand SA, 2010, Hearing: An Introduction to Psychological & Physiological Acoustics, 3 ed., New York: Marcel Decker INC,.</p> <p>-Moore Bej, 1995, Hearing Handbook of Perception and cognition</p> <p>-Moore BCJ, 1997, An Introduction to the psychology of Hearing, Academic Press.</p> <p>-Katz J, 2015, Handbook of Clinical Audiology, Baltimore: Williams & Wilkins.</p> <p>-Villchur E, 1999, Acoustic for Audiologists, Barnes & Noble.</p> <p>-Houghton P, 2002, Acoustic for Audiologists, UK: Amazon Co.</p>
امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور
عنوان درس : اکوستیک و سایکواکوستیک
هدف کلی درس :
دانشجو باید پس از ارائه این درس با مفاهیم اکوستیکی و جنبه های روانشناختی صدا و روش های اندازه گیری آن آشنا شود.
اهداف جزئی :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آشنایی با اکوستیک و سایکواکوستیک ▪ آشنایی با موج ها و جذب، باز آوایی و انتقال آن ها و فشار، توان و شدت اکوستیکی ▪ آشنایی با انواع میدل، تقویت کننده و فیلترها و اندازه گیری های اکوستیکی ▪ آشنایی با انواع سیگنال اکوستیکی، پردازش آن ها و رفتار اکوستیکی سیستم شنوایی ▪ آشنایی با سایکواکوستیک، حیطه ها، مقیاس ها و روش های اندازه گیری آن ▪ آشنایی با حساسیت شنوایی، افتراقی و مطلق و مشخصه ها و ویژگی های آن ها ▪ آشنایی با مفهوم پوشش، پوشش صوت خالص، پوشش پیشرونده، پس رونده، وابسته به فرکانس و مرکزی ▪ آشنایی با تعریف زیر و بمی، واحدها و روش های اندازه گیری آن ها ▪ آشنایی با اکوستیک گفتار، درک گفتار و شنوایی دایکوتیک محرکات گفتاری
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ

<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی بخش • وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو، پروژکتور و کامپیوتر) • سالن سخنرانی 	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۶۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس : آزمون های چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین و یا جور کردنی