

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۸-۱۳۹۷	تاریخ ارائه درس: -
دانشکده: علوم توانبخشی	نوع درس : ۳ واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / شنوایی شناسی	نام مدرس : دکتر افسانه دوستی
نام درس (واحد) : آناتومی و فیزیولوژی دستگاه شنوایی و تعادل	تعداد دانشجو : ۷ نفر
ترم : ۳	مدت کلاس : ۱۵۰ دقیقه
هماهنگ کننده:	

منابع اصلی درس :
<p>-Paparella M., 1991, Otolaryngology, 2nd ed., Philadelphia: Saunders.</p> <p>-Scott-Brown , 1997, Scott-Brown's Otolaryngology, Vol I:Basic Science, Sixth ed., Melbourne : Reed aducational and professional Publishing.</p> <p>-Moller AR, 2000, Hearing : Its physiology, San Diego : Academic Press.</p> <p>-Pickles J.O, 1988, An Introduction to the physiology of Hearing, 2nd ed.</p> <p>- Anatomy and Physiology of Hearing for Audiologists, 2008, Clark & Ohlemiller</p> <p>- کامینگز، چارلز و همکاران، ترجمه‌ی دانشمندان، فهیمه، ۱۳۸۰، فیزیولوژی گوش، تهران : دانش آفرین</p>
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدیو پروژکتور
عنوان درس : آناتومی و فیزیولوژی دستگاه شنوایی و تعادل
<p>هدف کلی درس :</p> <p>دانشجو باید پس از ارائه این درس با ساختمان‌های تشکیل دهنده دستگاه شنوایی و تعادل انسان و فرآیندی را که موجب شنیدن و حفظ تعادل می‌شود، فراگیرد.</p>
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ شنایی با جنین شناسی دستگاه شنوایی و تعادل ▪ آشنایی با آناتومی حلزون، عروق لابیرنت، اعصاب حسی حلزون و کورتکس شنوایی ▪ آشنایی با دستگاه وستیبول و ارتباط آن با مجموعه و ارگان حلزون شنوایی (اتریکول، ساکول، مجاری نیم‌دایره، مجرای آندولنفاتیک، ساک آندولنفاتیک، اندام‌های حسی تعادل) ▪ آشنایی با فیزیولوژی گوش خارجی، میانی و داخلی ▪ آشنایی با کورتکس شنوایی و فیزیولوژی آن ▪ آشنایی با رفلکس‌های وستیبولی و کار آن‌ها ▪ آشنایی با عروق خونی، اعصاب حسی و مسیر مرکزی عصب در دستگاه تعادل ▪ آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی لوله استاش و دستگاه شنوایی ▪ آشنایی با فیزیولوژی عصب آوران، وایبران و هسته‌های عصبی شنوایی

<ul style="list-style-type: none"> ▪ آشنایی با فیزیولوژی تعادل و سلول های مویی در وستیبول و نحوه تحریک آن ها ▪ آشنایی با مکانیسم سرگیجه و مکانیسم های جبرانی وستیبول (در بیماری هایی مانند بیماری حرکت و بیماری فضا) 	
<p>روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی بخش • وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر) • سالن سخنرانی 	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<p>مدت زمان : ۶۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۶۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۶۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس : آزمون های چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین و یا جور کردنی