

Course plan

دانشکده علوم توانبخشی

نام درس : مبانی توانبخشی شنوایی	تعداد واحد : 1 نظری - 1 عملی
مقطع : کارشناسی	مدت زمان ارائه درس : 1 ترم (51 ساعت)
پیش نیاز : -	مسئول برنامه: دکتر زهرا جدی
تاریخ تهیه: 1398/06/01	تاریخ بازنگری : 1402/11/01

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

بخش نظری:

- 1) مفاهیم پایه ای مربوط به ارتباط
- 2) تاثیر سوء کم شنوایی بر مهارت ارتباط
- 3) کلیات توانبخشی شنوایی
- 4) انواع روش های ارتباط
- 5) آموزش ارتباط، راهبردهای ارتباطی
- 6) گفتارخوانی و روش های آموزشی آن
- 7) توانبخشی شنوایی کودکان
- 8) توانبخشی شنوایی بزرگسالان
- 9) توانبخشی شنوایی سالمندان
- 10) انواع روش های ارزیابی توانبخشی شنوایی
- 11) کاشت حلزون
- 12) آشنایی کلی با فواید تربیت شنوایی
- 13) آشنایی کلی با اختلالات ارتباطی

بخش عملی:

- 1) تعریف زبان اشاره
- 2) انواع زبان اشاره
- 3) نحو زبان اشاره
- 4) انواع روش های برقراری ارتباط با ناشنوایان
- 5) جایگاه زبان اشاره در آموزش ناشنوایان
- 6) تمرین عملی الفبای دستی فارسی و واژگان زبان اشاره فارسی

❖ هدف کلی

آشنایی کلی با مباحث توانبخشی شنوایی شامل ارزیابی های حیطه توانبخشی و آموزش های ارتباطی، مهارت شنوایی، گفتارخوانی، استراتژی های ارتباطی، روش های ارتباطی و مشاوره برای کودکان و بزرگسالان کم شنوا/ ناشنوا و همچنین ملاحظات خاص در توانبخشی شنوایی سالمندان

❖ اهداف اختصاصی بخش نظری

دانشجو باید بتواند:

- مفاهیم پایه ای مربوط به ارتباط را تعریف کند.
- تاثیر سوء کم شنوایی بر مهارت ارتباط را شرح دهد.
- کلیات توانبخشی شنوایی را تعریف کند.
- انواع روش های ارتباط را نام ببرد.
- آموزش ارتباط و راهبردهای ارتباطی را توضیح دهد.
- گفتارخوانی و روش های آموزشی آن را شرح دهد.
- توانبخشی شنوایی کودکان را شرح دهد.
- توانبخشی شنوایی بزرگسالان را توضیح دهد.
- توانبخشی شنوایی سالمندان را توضیح دهد.
- انواع روش های ارزیابی توانبخشی شنوایی را شرح دهد.
- کاشت حلزون را توضیح دهد.
- فواید تربیت شنوایی را شرح دهد.
- آشنایی کلی با اختلالات ارتباطی را توضیح دهد.

❖ اهداف اختصاصی بخش عملی

دانشجو باید بتواند:

- تعریف زبان اشاره را تعرف کند.
- انواع زبان اشاره را توضیح دهد.
- نحو زبان اشاره را شرح دهد.
- انواع روش های برقراری ارتباط با ناشنوایان را شرح دهد.
- جایگاه زبان اشاره در آموزش ناشنوایان را شرح دهد.
- الفبای دستی فارسی با استفاده از واژگان زبان اشاره فارسی را انجام دهد.

روش آموزش

- سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی
- آموزش عملی در آزمایشگاه های مربوطه

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

❖ آموزش دهنده

- اساتید بخش شنوایی شناسی

منابع اصلی درسی

- Alpiner JG, McCarthy PA. Rehabilitative Audiology: Children and Adults: Lippincott Williams & Wilkins; 2000.
- Montano JJ, Spitzer JB. Adult Audiologic Rehabilitation, Second Edition: Plural Pub.; 2013.
- Schow RL, Nerbonne MA. Introduction to Audiologic Rehabilitation: Pearson; 2017.
- Tye-Murray N. Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults, and Their Family Members, Fifth Edition: Plural Publishing, Incorporated; 2023.

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- تکلیف کلاسی
- ارزشیابی بصورت کتبی در امتحان میان ترم یا پایان ترم
- انواع روش های ارزشیابی در حیطه شناختی (چندگزینه ای، تشریحی، مقایسه ای، fill in the blank و غیره) در میان ترم و پایان ترم

❖ نحوه محاسبه نمره

(2) نمره پایان ترم و مقررات

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی 10
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس حداکثر 4 جلسه