

## Course plan

### دانشکده علوم توانبخشی

نام درس : شنوایی شناسی بالینی	تعداد واحد : 2 نظری
مقطع : کارشناسی	مدت زمان ارائه درس : 34 ساعت
پیش نیاز : آزمون های رفتاری سیستم شنوایی مرکزی	مسئول برنامه: دکتر افسانه دوستی
تاریخ تهیه: 1397/11/01	تاریخ بازنگری : 1402/11/01

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- 1) تعریف و تاریخچه شنوایی شناسی تشخیصی
- 2) استراتژی تشخیص در شنوایی شناسی
- 3) به کارگیری آزمون های مناسب شرایط بیمار و ترتیب انجام آنها
- 4) تفسیر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک در اختلالات شنوایی
- 5) توانایی کراس چک نمودن نتایج آزمون ها
- 6) آشنایی با علایم مهم بیماریهای گوش و استفاده مناسب از آنها در تشخیص افتراقی
- 7) معاینه فیزیکی گوش
- 8) تاثیر احتمالی اختلالات گوش خارجی بر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک و نحوه تشخیص افتراقی آنها
- 9) تاثیر اختلالات گوش میانی و ماستوئید بر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک و نحوه تشخیص افتراقی آنها
- 10) تاثیر اختلالات گوش داخلی و عصب شنوایی بر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک و نحوه تشخیص افتراقی

## ❖ هدف کلی

آشنایی با تشخیص افتراقی انواع اختلالات شنوایی

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- 1) شنوایی شناسی تشخیصی را تعریف کند.
- 2) استراتژی تشخیص در شنوایی شناسی را توضیح دهد.
- 3) به کارگیری آزمون های مناسب شرایط بیمار و ترتیب انجام آنها را شرح دهد.
- 4) تفسیر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک در اختلالات شنوایی را شرح دهد.
- 5) توانایی کراس چک نمودن نتایج آزمون ها را توضیح دهد.
- 6) آشنایی با علائم مهم بیماریهای گوش و استفاده مناسب از آنها در تشخیص افتراقی را شرح دهد.
- 7) معاینه فیزیکی گوش را توضیح دهد.
- 8) تاثیر احتمالی اختلالات گوش خارجی بر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک و نحوه تشخیص افتراقی آنها را توضیح دهد.
- 9) تاثیر اختلالات گوش میانی و ماستوئید بر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک و نحوه تشخیص افتراقی آنها را شرح دهد.
- 10) تاثیر اختلالات گوش داخلی و عصب شنوایی بر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک و نحوه تشخیص افتراقی را توضیح دهد.

روش آموزش

- سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی

شرایط اجراء

## ❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

## ❖ آموزش دهنده

- اساتید بخش شنوایی شناسی

منابع اصلی درسی

- Gelfland SA, 2023, Essential of audiology, Newyork: Thieme.

- Katz J, 2014, Handbook of Clinical Audiology, Baltimore: Williams & Wilkins
- Reoser RJ and et al., 2000, Audiology Diagnosis, Newyork:Thieme.

## ارزشیابی

### ❖ نحوه ارزشیابی

- تکلیف کلاسی
- ارزشیابی بصورت کتبی در امتحان میان ترم یا پایان ترم
- انواع روش های ارزشیابی در حیطه شناختی (چندگزینه ای، تشریحی، مقایسه ای، fill in the blank و غیره) در میان ترم و پایان ترم

### ❖ نحوه محاسبه نمره

- نمره پایان ترم و مقررات

### ❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی 10
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس حداکثر 4 جلسه