

دانشکده علوم توانبخشی

نام درس : رشد و تکامل گفتار و زبان	تعداد واحد : ۳ (۲ واحد تئوری و ۱ واحد عملی)
مقطع : کارشناسی	مدت زمان ارائه درس : ۱۶ جلسه تئوری و ۸ جلسه عملی
پیش نیاز : مبانی گفتاردرمانی	
مسئول برنامه : مریم جلالی پور	

❖ عناوین کلی این درس در بخش نظری شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) مفهوم رشد ، رسش ، هنجار و ناهنجار
- ۲) آشنایی کلی با نظریه های رشد
- ۳) پایه های بیولوژیک رشد زبان
- ۴) رشد ارتباط
- ۵) تعامل رشد شناختی ، ادراکی ، اجتماعی و حرکتی با رشد زبان ، گفتار و ارتباط
- ۶) تکامل زبان ، گفتار و ارتباط در دروه های پیش زبانی ، زبان در حال رشد و گسترش زبانی شامل
 - ۱-۶ رشد واژگانی و یادگیری واژگان
 - ۲-۶ رشد معنا شناسی
 - ۳-۶ رشد واجشناسی
 - ۴-۶ رشد صرف و نحو
 - ۵-۶ رشد گفتمان در کودک (مکالمه ، گفتارروایتی)
 - ۷-۶ رشد مهارت های فرا زبانی
 - ۸-۶ رشد مهارت های فرا زبانشناختی
- ۷) تحول زبان در مراحل اولیه دبستان
- ۸) تحول زبان شفاهی در دوران دبستان و نوجوانی
- ۹) یادگیری زبان دوم و کودکان دوزبانه
- ۱۰) آشنایی با روش های مطالعه زبان در کودکان

❖ عناوین کلی درس در بخش عملی شامل موارد زیر می باشد:

- (۱) آشنایی با اصول عملی مشاهده
- (۲) آشنایی با انواع روش های ثبت مشاهده
- (۳) تهیه گزارش از ویژگی های زبانی و گفتاری کودکان در سنین مختلف رشد
- (۴) تهیه چک لیست از مایلستونهای رشدی مهارت های ارتباطی و زبانی

❖ هدف کلی

آشنایی با روند رشد و تکامل طبیعی گفتار ، زبان و ارتباط

❖ اهداف اختصاصی بخش نظری

دانشجو باید بتواند: عناوین ذکر شده در بخش نظری را به خوبی آموخته و به خاطر بسپارد و در بخش عملی به کار بگیرد.

❖ اهداف اختصاصی بخش عملی

دانشجو باید بتواند: با بکارگیری اصول مشاهده ، از روند رشد گفتار و زبان کودکان در طول دوره رشد زبان گزارش تهیه نماید و نمونه های گفتاری مختلف را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.

❖ روش آموزش بخش نظری :

آموزش به روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی مختلف (اسلاید ، تصویر ، فیلم)

❖ روش آموزش بخش عملی :

آموزش اصول مشاهده و نحوه تکمیل فهرست مشاهده طبیعی در کلاس
حضور در مهد کودک و مشاهده کودکان در گروه های سنی مختلف از شیرخوار تا پایان پیش دبستانی

❖ امکانات آموزشی بخش

▪ اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

❖ آموزش دهنده

▪ مریم جلالی پور

- 1) Language Development , 3rd Ed, Erika Hoff , Wadsworth ,USA : 2005
- 2) Language Development an Introduction. Robert E. Owens Jr. 2012
- 3) Child Language Development , Learning to talk 2nd ed , S . Bochner & J. Jones: 2003
- 4) Introduction to Language Development ,Shelia Kennison ,SAGE pub,USA:2014

۴- رشد انسان-روانشناسی رشد از تولد تا مرگ ،ف.فیلیپ رایس ، مترجم : دکتر مهشید فروغان ، انتشارات ارجمند، تهران:۱۳۸۸.

۵- رشد گفتار و زبان در کودکان فارسی زبان ،تالیف ناهید جلیله وند،نشر دانه، تهران:۱۳۹۱ .

❖ نحوه ارزشیابی

- بخش نظری : آزمون با پرسش های تشریحی ، چندگزینه ای ، پاسخ کوتاه
- بخش عملی : تهیه گزارش و تحلیل نمونه گفتار کودک

❖ نحوه محاسبه نمره

- بخش نظری :
- حضور منظم و فعال در کلاس ۱ نمره + آزمون میان ترم ۴ نمره+آزمون پایان ترم ۱۴ نمره + کار کلاسی ۲ نمره
- بخش عملی:
- حضور منظم و فعال در بخش آموزش اصول مشاهده و مهد کودک ۱ نمره + انجام تکلیف گروهی مشاهده کودک
- ۵ نمره + انجام تکلیف فردی مشاهده کودک ۴ نمره

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۴