

برنامه زمانبندی واحد زبان پریشی (آفازی) بزرگسالان - ورودی ۱۴۰۱ - مدرس: دکتر جعفری

تاریخ	عنوان (تئوری)
جلسه اول (۱۷ شهریور)	مروری بر نورواناتومی مغز و مناطق مرتبط با گفتار و زبان - (آفلاین)
جلسه دوم (۲۱ شهریور)	مروری بر نورواناتومی مغز و مناطق مرتبط با گفتار و زبان - (آفلاین)
جلسه سوم (۲۵ شهریور)	علت شناسی - مروری بر مباحث خون رسانی و حفاظت مغز و نوروپاتولوژی زبان پریشی (مباحث بیماری های اعصاب)
جلسه چهارم (۲۸ شهریور)	تعریف و تاریخچه مطالعه زبان پریشی - (آفلاین)
جلسه پنجم (۱ مهر)	انواع طبقه بندی آفازی - علائم - آشنایی با نشانه شناسی زبان پریشی
جلسه ششم (۴ مهر)	آشنایی با آسیب شناسی و ویژگی های زبان پریشی های اطراف شیارسیلویوس : بروکا، ورنیکه، انتقالی
جلسه هفتم (۸ مهر)	عملی - آشنایی با آسیب شناسی و ویژگی های زبان پریشی های اطراف شیارسیلویوس : بروکا، ورنیکه، انتقالی
جلسه هشتم (۱۱ مهر)	آشنایی با آسیب شناسی و ویژگی های زبان پریشی های آفازی های حاشیه ای : ترانس کورتیکال حرکتی ، ترانس کورتیکال حسی، مختلط
جلسه نهم (۱۵ مهر)	عملی - آشنایی با آسیب شناسی و ویژگی های زبان پریشی های آفازی های حاشیه ای : ترانس کورتیکال حرکتی، ترانس کورتیکال حسی، مختلط
جلسه دهم (۱۸ مهر)	آشنایی با آسیب شناسی و ویژگی های زبان پریشی های گلوبال و نامیدن
جلسه یازدهم (۲۲ مهر)	عملی - آشنایی با آسیب شناسی و ویژگی های زبان پریشی های گلوبال و نامیدن
جلسه دوازدهم (۲۵ مهر)	تاریخچه گیری و مصاحبه ، آشنایی با اهداف ارزیابی آفازی، معرفی آزمون های جامع ارزیابی
جلسه سیزدهم (۲۹ مهر)	آشنایی با اهداف ارزیابی آفازی، معرفی آزمون های جامع ارزیابی
جلسه چهاردهم (۲ آبان)	کلیات درمان
جلسه پانزدهم (۱۳ آبان)	عملی - کلیات درمان
جلسه شانزدهم و هفدهم (۱۶ آبان)	ارزیابی و درمان های اختصاصی اختلالات درک شنیداری + عملی
جلسه هجدهم (۲۰ آبان)	روش های درمانی زبان بیانی
جلسه نوزدهم (۲۳ آبان)	عملی - روش های درمانی زبان بیانی
جلسه بیستم (۴ آذر)	ارزیابی و درمان های اختصاصی آنومی (۱)

برنامه زمانبندی واحد زبان پریشی (آفازی) بزرگسالان - ورودی ۱۴۰۱ - مدرس: دکتر جعفری

جلسه بیست و یکم و دوم (۷ آذر)	عملی - ارزیابی و درمان‌های اختصاصی آنومی (۱)
جلسه بیست و سوم (۱۱ آذر)	ارزیابی و درمان‌های اختصاصی آنومی (۲) + عملی
جلسه بیست و سوم و چهارم (۱۴ آذر)	درمان زبان - محور (LOT) + عملی
جلسه بیست و پنجم (۱۸ آذر)	آشنایی با آسیب‌شناسی و ویژگی‌های ارزیابی و درمان اختصاصی آلکسی و آگرافی
جلسه بیست و ششم (۲۱ آذر)	عملی
جلسه بیست و هفتم (۲۵ آذر)	ارائه گزارش موردی
جلسه بیست و هشتم (۲۸ آذر با هماهنگی)	ارائه گزارش موردی

\* ۴ جلسه دیگر مربوط به امتحانات

مطالب عملی :

➤ اجرای عملی ارزیابی بیان شفاهی، درک شنیداری، ارزیابی نامیدن، خواندن و نوشتن

➤ اجرای عملی روش‌های درمان

- ۲نمره

شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزشیابی دانشجویان در حیطه شناختی در اواسط و پایان دوره بصورت تشریحی و حضوری و در حیطه

مهارتی با استفاده از گزارش کتبی، چک لیست و اجرای عملی روش‌ها انجام می‌شود.

\*نمره دهی واحد (بر مبنای ۴۰) :

آزمون میان ترم ۱۶ نمره ، آزمون پایان ترم ۱۸ نمره ،

بخش عملی : (مشاهده مراجع زبان پریش و تهیه گزارش از ویژگی‌های زبانی و گفتاری با استفاده از آزمون‌های

رسمی و اجرای عملی روش‌های درمان) : ۴ نمره

بخش عملی:

- در پایان هر مبحث فیلم مربوطه بررسی شده و نحوه فعالیت دانشجو در بررسی فیلمها دارای نمره می باشد.

❖ لطفا موارد زیر را برای بخش ارائه گزارش موردی مدنظر داشته باشید:

- تعیین گروه های ثابت

- از هر بیمار، آزمون زبان پریشی فارسی و نسخه بالینی آزمون PDAB بعمل می آوريد.

- هر آزمون در فیلمی جداگانه ارائه شود و به دنبال هم نباشند.

- بیماران باید حتما MRI داشته باشند. از تصویر به صورت کامل و واضح عکس گرفته شده و به همراه گزارش نهایی ارائه داده شود.

- در هنگام اجرای هر خرده آزمون مشاهدات کیفی نیز ثبت شده و نمره هر خرده آزمون به صورت کیفی و کمی گزارش شود.

- بر اساس ارزیابی، پیش آگهی و برنامه درمانی بیمار را مشخص نمایید.

- حتما تصویربرداری واضح و دقیقی از بیمار به عمل آید و در ضمن نکات اخلاقی در مورد کسب اجازه از بیمار و یا خانواده وی رعایت شود.

- در جلسه ارائه گزارشات حضور همه اعضای گروه مربوطه، الزامی می باشد و غیبت به منزله عدم کسب نمره بخش عملی همه اعضا می باشد.

- این بخش عملی ۴ نمره دارد و اجرای آن الزامی است.

- ۲ نمره مربوط به اجرای عملی روش های درمانی است که به صورت امتحان عملی ارزیابی خواهد شد.

## منابع اصلی درس :

1. Acquired speech and language disorders; a neuroanatomical and functional neurological approach; Murdoch, 2010.
2. Aphasia and related neurogenic language disorders; Leonard Lapointe, 2011.
3. Language intervention strategies in aphasia and related neurogenic communication disorders; Roberta Cheapy, 2008.
4. Shipley KG, McAfee G. Assessment in speech-language Pathology. 2006.
5. Hedge MN. A course book on aphasia and other neurogenic language disorders. Third Edition. 2006; Australia: Thomson.
6. Papathanasiou I, Coppens P. Aphasia and related neurogenic communication disorders. Jones & Bartlett Publishers.

آشنایی با اختلالات ارتباطی ناشی از آسیب دیدگی های عصبی، نویسنده: روبرت اچ. بروک شایر، مترجم سعیده احمدی، تهران

۱۳۸۲،

نیلی پور، آزمون زبان پریشی فارسی (نسخه تجدید نظر شده). تهران: انتشارات دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی. آخرین

چاپ

نیلی پور، آزمون زبان پریشی نامیدن فارسی (نسخه تجدید نظر شده). تهران: انتشارات دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.

آخرین چاپ