

برنامه زمان بندی ارائه درس اختلالات تکاملی (۱)

گروه گفتاردرمانی شیراز نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

مدرسین : مریم جلالی پور ، دکتر سلیمه جعفری ، دکتر شیوا ابراهیمیان

گفتاردرمانی ورودی ۱۴۰۲ زمان کلاس : شنبه ۸-۱۰ و یکشنبه ۱۰-۱۲

جلسه اول (۰۳/۶/۱۸) : مروری بر رشد طبیعی گفتار و زبان (جلالی پور)

جلسه دوم (۰۳/۶/۲۵) : تعریف ، اصطلاح شناسی و مدل های طبقه بندی اختلالات تکاملی زبان (جلالی پور)

جلسه سوم (۰۳/۷/۱) : آشنایی با ویژگی های گفتار و زبان در کودکان دیرگویا (جلالی پور)

جلسه چهارم (۰۳/۷/۸) : آشنایی با ویژگیهای شناختی ، گفتار و زبان در کودکان کم توان ذهنی (جلالی پور)

جلسه پنجم (۰۳/۷/۱۵) : آشنایی با ویژگی های زبانی کودکان ADHD (جلالی پور)

جلسه ششم (۰۳/۷/۲۱) : نشانه شناسی و خصوصیات اختلال اتیسم (دکتر ابراهیمیان) (۱)

جلسه هفتم (۰۳/۷/۲۸) : نشانه شناسی و خصوصیات اختلال اتیسم (دکتر ابراهیمیان) (۲)

جلسه هشتم (۰۳/۸/۵) : نشانه شناسی و خصوصیات اختلال اتیسم (دکتر ابراهیمیان) (۳)

جلسه نهم (۰۳/۸/۱۲) : نشانه شناسی و خصوصیات اختلال اتیسم (دکتر ابراهیمیان) (۴)

جلسه دهم (۰۳/۸/۱۳) : آشنایی با ویژگی های گفتار و زبان در اختلال رشدی زبان (دکتر جعفری) (۱)

جلسه یازدهم (۰۳/۸/۲۰) : آشنایی با ویژگی های گفتار و زبان در اختلال رشدی زبان (دکتر جعفری) (۲)

جلسه دوازدهم و سیزدهم (۸/۲۷ و ۹/۴) : اصول مصاحبه و تاریخچه گیری در اختلالات رشدی زبان (جلالی پور)

جلسه چهاردهم تا شانزدهم (۹/۱۱ ، ۹/۱۸ ، ۹/۲۵) : اهداف و اصول ارزیابی در اختلالات رشدی زبان (جلالی پور)

جلسه هفدهم و هجدهم (۱۰/۲ و ۱۰/۹) : اجرای بخش عملی روشهای ارزیابی اختلالات زبانی رشدی

*نحوه نمره دهی بخش نظری (۳۰ نمره):

هر جلسه در حدود ۲ نمره دارد که در قالب آزمون میان ترم و پایان ترم اخذ می شود.

همچنین حضور منظم، فعالیت کلاسی و مطالعه مستمر درس در طول ترم در نمره دهی پایانی تاثیر دارد.

بخش عملی درس

(۱) آشنایی با شیوه های ارزیابی های غیررسمی در اختلالات زبانی تکاملی شامل نمونه گیری و تحلیل نمونه زبانی و

تعیین شاخص هایی همچون MLU, TTR, NDW، اجرای شیوه های معیار-مرجع در ارزیابی مراجع (جلالی پور)

(۲) آشنایی با شیوه های ارزیابی های رسمی (بومی سازی شده) با هدف سنجش مهارت های زبان درکی و بیانی در کودک

مانند آزمون زبانی TOLD-P3 و... (دکتر جعفری)

(۳) آشنایی با نشانه شناسی اختلالات طیف اوتیسم به صورت عملی (دکتر ابراهیمیان)

نحوه نمره دهی بخش عملی (۱۰ نمره): ۱ نمره مشارکت فعال در جلسات عملی (مازاد)، ۲ نمره بخش اوتیسم،

۸ نمره انجام و ارائه گزارش تحلیل ارزیابی های مختلف

برخی از منابع اصلی درس:

۱. اختلالات زبان از کودکی تا نوجوانی، ریپائول، ترجمه یلدا کاظمی، زهرا قیومی، آزاده امیریان و میثم عمید فر، انتشارات

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ۱۳۸۴.

۲. راهنمای ارزیابی اختلالات گفتار و زبان، مک آفی و شیپلی، ترجمه ی لیدا سلطانی، سوسن غفاری و همکاران، انتشارات

دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ۱۳۸۷.

۳. راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی، ویراست پنجم، ترجمه یحیی سید محمدی، تهران، نشر روان، ۱۳۹۳

۴. حسن زاده سعید، مینایی اصغر (۱۳۸۰) آزمون رشد زبان فارسی (TOLD-P3). سازمان آموزش و پرورش استثنایی

کشور

5. Treatment of Language Disorders in Children, 2nd ed, Rebecca J. McCauley, Marc E. Fey, Ronald B. Gillam, Copyright © 2017 by Paul H. Brookes Publishing Co., Inc.