

جدول زمانبندی درس گفتاردرمانی مبتنی بر شواهد
دانشجویان کارشناسی ارشد گفتاردرمانی ورودی ۱۴۰۲

زمان: دوشنبه ۱۰-۱۳

کلاس ۳

دکتر فهام	نظری	آشنایی با تعریف پزشکی مبتنی بر شواهد و فعالیت مبتنی بر شواهد و اصطلاحات مرتبط	جلسه ۱-۲ ۱۴۰۲/۱۱/۲۳
		چگونگی طراحی یک سوال بالینی و پژوهشی مبتنی بر EBP	
دکتر فهام	نظری	آشنایی با اصول طراحی پروتکل موثر جستجو و اصول انجام یک جستجوی نظام مند جهت یافتن بهترین شواهد در راستای سوال بالینی	جلسه ۳ ۱۴۰۲/۱۱/۳۰
دکتر فهام	نظری	آشنایی با سیستم های مطرح در دنیا برای سطح بندی شواهد علمی	جلسه ۴ ۱۴۰۲/۱۱/۳۰
		آشنایی با سیستم های کیفیت سنجی برای ارزشیابی کیفیت متدولوژی انواع پژوهش ها	جلسه ۵ ۱۴۰۲/۱۲/۷
دکتر فهام	نظری	آشنایی با اصول ارزیابی نقادانه و معیارهای ارزشیابی کیفیت متدولوژی پژوهش های مختلف	جلسه ۶ ۱۴۰۲/۱۲/۷
دکتر فهام	عملی	طراحی سوال بالینی در هر حوزه از مشکلات کلینیکی (PICO-PECO-PO-PCO)	جلسه ۷-۸ ۱۴۰۲/۱۲/۱۴
	ارایه دانشجویان	طراحی عملی پروتکل موثر جستجو و اجرای جستجو برای یافتن بهترین شواهد در ارتباط با سوال طراحی شده فوق (Library-Based)	
دکتر ابراهیمیان	نظری	آشنایی با انواع شواهد برگرفته از کار بالینی، ترجیحات مراجع و چگونگی کاربرد آنها در محیط بالینی	جلسه ۹-۱۰ ۱۴۰۲/۱۲/۲۱

جدول زمانبندی درس گفتاردرمانی مبتنی بر شواهد

	عملی	ارزشیابی عملی انواع مطالعات دارای متدولوژی های مختلف با استفاده از چک لیست های ارزیابی نقادانه-Case-Control	
دکتر فهام	عملی	تعیین سطح شواهد بدست آمده در جستجو با استفاده از اصول EBP	جلسه ۱۱-۱۲
	عملی	ارزشیابی عملی انواع مطالعات دارای متدولوژی های مختلف با استفاده از چک لیست های ارزیابی نقادانه- Systematic Review	۱۴۰۳/۱/۲۰
دکتر فهام	عملی	ارزشیابی عملی انواع مطالعات دارای متدولوژی های مختلف با استفاده از چک لیست های ارزیابی نقادانه-RCT	جلسه ۱۳-۱۴
	ارایه دانشجویان	ارزشیابی عملی انواع مطالعات دارای متدولوژی های مختلف با استفاده از چک لیست های ارزیابی نقادانه-RCT	۱۴۰۳/۱/۲۷
دکتر ابراهیمیان	عملی	ارزشیابی عملی انواع مطالعات دارای متدولوژی های مختلف با استفاده از چک لیست های ارزیابی نقادانه-Meta-Analysis	جلسه ۱۵-۱۶ ۱۴۰۳/۲/۳
دکتر جعفری	عملی	ارزشیابی عملی انواع مطالعات دارای متدولوژی های مختلف با استفاده از چک لیست های ارزیابی نقادانه- Single-subject	جلسه ۱۷-۱۸ ۱۴۰۳/۲/۱۰
	ارایه دانشجویان		
دکتر جعفری	عملی	ارزشیابی عملی انواع مطالعات دارای متدولوژی های مختلف با استفاده از چک لیست های ارزیابی نقادانه-Reliability-Validity	جلسه ۱۹-۲۰ ۱۴۰۳/۲/۱۷
	ارایه دانشجویان		
دکتر جعفری	عملی	ارزشیابی عملی انواع مطالعات دارای متدولوژی های مختلف با استفاده از چک لیست های ارزیابی نقادانه- Diagnostic Accuracy	جلسه ۲۰-۲۱ ۱۴۰۳/۲/۲۴
	ارایه دانشجویان		
دکتر فهام	عملی	پایه ریزی نگارش بخش مرور پروپوزال خود دانشجو بر اساس EBP	جلسه ۲۱ ۱۴۰۳/۲/۳۱
دکتر فهام	ارایه دانشجویان	پایه ریزی نگارش بخش مرور پروپوزال خود دانشجو بر اساس EBP	جلسه ۲۲-۲۳ ۱۴۰۳/۳/۷
		اجرای عملی یک مرور منتقدانه از شواهد مرتبط با سوال بالینی دانشجو	
دکتر جعفری	ارایه دانشجویان	اجرای پروپوزال در راستای افزودن به شواهد موجود با نگاه به سوال بالینی اختصاصی هر دانشجو	جلسه ۲۴ ۱۴۰۳/۳/۲۱

جدول زمانبندی درس گفتاردرمانی مبتنی بر شواهد

دکتر ابراهیمیان	ارایه دانشجویان	اجرای پروپوزال در راستای افزودن به شواهد موجود با نگاه به سوال بالینی اختصاصی هر دانشجو	جلسه ۲۵ ۱۴۰۳/۳/۲۱
-----------------	--------------------	--	----------------------

تکالیف عملی بخش مربوط به خانم دکتر فهام:

- طرح ۳ سوال پژوهشی - بالینی مبتنی بر PICO
- طراحی سه پروتکل سرچ بر اساس سوال پژوهشی و اجرای آن در کلاس
- انتخاب ۵ تا ۸ مطالعه RCT از بین مطالعات و تکمیل چک لیست های ارزیابی نقادانه
- اجرای بخش مرور شواهد پروپوزال و ارایه آن در کلاس

تکالیف عملی بخش مربوط به خانم دکتر جعفری:

- انتخاب یک مقاله Diagnostic Accuracy و تکمیل چک لیست های ارزیابی نقادانه
- انتخاب یک مقاله Reliability-Validity و تکمیل چک لیست های ارزیابی نقادانه
- انتخاب یک مقاله Single-subject و تکمیل چک لیست های ارزیابی نقادانه
- انتخاب یک مقاله case-Report و تکمیل چک لیست های ارزیابی نقادانه
- اجرای پروپوزال در راستای افزودن به شواهد موجود با نگاه به سوال بالینی اختصاصی هر دانشجو