

برنامه زمانبندی واحد مقدماتی بر عصب - روانشناسی زبان - مقطع کارشناسی ارشد - نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

مدرس	عنوان	تاریخ
دکتر جعفری	آشنایی با عصب روانشناسی زبان	جلسه اول - ۲۵ بهمن
دکتر جعفری	مروری بر عملکردهای عالی قشر مغز: توجه، هشیاری، حافظه و یادگیری	جلسه دوم - ۲ اسفند
دکتر جعفری	مروری بر عملکردهای عالی قشر مغز: توجه، هشیاری، حافظه و یادگیری	جلسه دوم - ۹ اسفند
۱. سخنرانی - خانم احمدی ۲. سخنرانی - خانم اکبری فر ۳. سخنرانی - خانم برادران ۴. سخنرانی - خانم باقری	۱. ساختار مغز - تفاوت های فردی در سازمان دهی مغز ۲. تخصصی شدن نیمکره های مغزی ۳. نقش ساختارهای قشری و زیر قشری در پردازش زبان ۴. پردازش زبان در مغز دو زبانه	جلسه سوم - چهارم ۱۶ اسفند - ۲۳ اسفند
	تعطیلی رسمی	جلسه چهارم - ۲۲ فروردین
		(جبرانی تعطیلی ۲۲ فروردین) - با هماهنگی
دکتر جعفری	روش پژوهش در علوم اعصاب شناختی : -عوامل مؤثر در انتخاب آزمون (تئوری- عملی) -آزمون های عصب روان شناسی حافظه، توجه و هوشیاری	جلسه پنجم - ۲۹ فروردین
دکتر جعفری	تکنیک پتانسیل های فراخوانده وابسته به رویداد (ERPs)	جلسه ششم - ۵ اردیبهشت
سخنرانی دانشجویان دکتر جعفری	مقالات ERPs تصویر برداری عملکردی مغز (FMRI)	جلسه هفتم - ۱۲ اردیبهشت
سخنرانی دانشجویان	مقالات FMRI	جلسه هشتم - ۱۹ اردیبهشت
دکتر جعفری	مطالعات مورد - منفرد	جلسه نهم - ۲۶ اردیبهشت
دکتر جعفری	آزمون های عصب روانشناختی رایج در ارتباط با گفتار و زبان - عملی: معرفی نرم افزار CANTAB	جلسه دهم - ۲ خرداد
سخنرانی دانشجویان: خانم باقری و خانم احمدی	آزمون های عصب روانشناختی رایج در ارتباط با گفتار و زبان - عملی: 1. Frontal - lobe assessment 2. Luria-Nebraska Battery	جلسه یازدهم - ۹ خرداد
سخنرانی دانشجویان: خانم برادران و خانم اکبری	آزمون های عصب روانشناختی رایج در ارتباط با گفتار و زبان - عملی: Verbal fluency tasks	جلسه دوازدهم - ۱۶ خرداد
دکتر کمالی دکتر جعفری	آزمایشگاه علوم اعصاب	جلسه سیزدهم (با هماهنگی)

کار عملی :

۱. اجرای آزمون های عصب روانشناختی رایج در ارتباط با گفتار و زبان بر روی افراد دارای اختلال یا طبیعی = ۱ نمره

۲. طراحی یک مطالعه مورد-منفرد (اختلالات رشدی یا اکتسابی) = ۵,۵ نمره

۳. ارائه سخنرانی های کلاسی مرتبط با مباحث هر جلسه که توسط استاد مربوطه مشخص می شود = ۳ نمره

۴. مقالات مربوط به مباحث هر جلسه که توسط استاد مربوطه مشخص می شود = ۵,۱ نمره

روش ارزیابی دانشجو: (۵/۰ واحد تئوری، ۵/۰ واحد عملی)

□ ارزیابی دانشجو به دو روش تکوینی و تراکمی انجام می شود:

آزمون میان ترم؛ ۴ نمره، آزمون پایان ترم؛ ۱۰ نمره، آزمون های عملی، انجام تکالیف مختلف و کیفیت مشارکت در شیوه های تدریس؛ ۶ نمره

منابع:

- 1) Faust M. The handbook of the neuropsychology of language. Blackwell Publishing 1.td.
- 2) Kolb B. Whishaw IQ. Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers.
- 3) Ahlsén, Elisabeth, Introduction to Neurolinguistics, John Benjamins Publishing Company, 2006.
- 4) De Zubicaray, G., Schiller, N.O, the Oxford handbook of neurolinguistics, New York: Oxford University Press, 2018.