

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: گفتاردرمانی در اختلالات اکتسابی زبان

گروه: گفتاردرمانی

تاریخ تهیه: ۱۴۰۲/۱۱/۲۹

تاریخ بازنگری:

- عنوان درس: گفتاردرمانی در اختلالات اکتسابی زبان

- تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

- هماهنگ کننده: دکتر سلیمه جعفری

- گروه مدرسین: دکتر سلیمه جعفری

- پیش نیاز: ندارد.

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

در این درس دانشجویان با انواع اختلالات اکتسابی زبان که در اثر بیماری‌ها و شرایط مختلف نورولوژیک ایجاد می‌شوند مانند زبان پریشی (آفازی)، دمانس، آسیب نیمکره راست و ضربه مغزی آشنا می‌شوند و با استفاده از چارچوب‌های تعریف شده مانند مدل ICF و مدل‌های نوروسایکولوژی شناختی و با مهم شمردن رویکرد کیفیت زندگی، این اختلالات را ارزیابی و درمان می‌کنند.

– اهداف کلی و میانی:

نظری:

- ۱) تعریف و طبقه بندی اختلالات اکتسابی زبان
- ۲) مروری بر انواع زبان پریشی (آفازی)
- ۳) روند بهبودی و پلاستیسیته
- ۴) کلیات ارزیابی و معرفی آزمون‌های جامع
- ۵) مروری بر رویکردهای ارزیابی زبان پریشی (مدل ICF, EBP، کیفیت زندگی)
- ۶) رویکردهای درمان آفازی بر اساس مدل‌ها
- ۷) رویکردهای ارزیابی و درمان اختلالات پردازش جمله در آفازی
- ۸) آشنایی با آفازی‌های دوزبانه و روند بهبودی در دوزبانه‌ها
- ۹) رویکردهای ارزیابی و درمان اختلالات گفتمان
- ۱۰) پاتولوژی، ارزیابی و درمان RHD
- ۱۱) پاتولوژی، ارزیابی و درمان TBI
- ۱۲) پاتولوژی، ارزیابی و درمان دمانس
- ۱۳) آشنایی با کدهای اختلالات اکتسابی زبان بر اساس ICF

عملی:

اجرای روش‌های ارزیابی و درمان و مشاوره

اجرای کدهای ICF

– روش تدریس:

- ترکیبی
- سخنرانی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- بحث در گروه‌های کوچک
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس
- نمایش فیلم

– روش ارزشیابی:

❖ نحوه ارزشیابی

- ارزشیابی دانشجویان در حیطه شناختی در اواسط و پایان دوره بصورت تشریحی و
- در حیطه مهارتی با استفاده از گزارش کتبی، چک لیست و اجرای عملی روش‌ها

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:
مطالعه مقالات مرتبط با عناوین

اجرای عملی روشها
مشاهده فیلم و یا مشاهده بالینی بیمار
مرور نورواناتومی مناطق زبانی
ارتباط مفاهیم تئوری و عملی و سوال بالینی

اشتباهات رایج دانشجو:

عدم درک و تشخیص افتراقی انواع اختلالات اکتسابی زمان
عدم بکارگیری روشهای ارزیابی و درمان مدل محور

- مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور
دقیق معرفی نمائید.

1. Chapey R. Language intervention strategies in aphasia and related neurogenic communication disorders. Philadelphia: Lippincott, William
2. Papathanasiou I, Coppens P. Aphasia and related neurogenic communication disorders. Jones & Bartlett Publishers.
3. Whitworth A, Webster J, Howard DA. Cognitive neuropsychological approach to assessment and intervention in aphasia: A clinician's guide. New York: Psychology Press. 2014

استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس اختلالات اکتسابی زبان مشخص نمایید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.

- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمایید

- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمایید.