

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
تاریخ تهیه: ۱۴۰۲/۱۱/۲۸	تاریخ بازنگری:
دانشکده: علوم توانبخشی	نوع درس: اختصاصی (نظری - عملی)
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / گفتاردرمانی	نام مدرس : دکتر سلیمه جعفری
نام درس (واحد) : اختلالات اکتسابی زبان	تعداد دانشجو : ۴
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<p>1. Chapey R. Language intervention strategies in aphasia and related neurogenic communication disorders. Philadelphia: Lippincott, William</p> <p>2. Papathanasiou I, Coppens P. Aphasia and related neurogenic communication disorders. Jones &amp; Bartlett Publishers.</p> <p>3. Whitworth A, Webster J, Howard DA. Cognitive neuropsychological approach to assessment and intervention in aphasia: A clinician's guide. New York: Psychology Press. 2014</p>
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس : اختلالات اکتسابی زبان
(۱) هدف کلی درس : تعریف و طبقه بندی اختلالات اکتسابی زبان
اهداف جزئی :
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. تعریف اختلالات اکتسابی زبان</li> <li>۲. انواع اختلالات اکتسابی زبان</li> <li>۳. اختلالات اکتسابی زبان از نوع آفازی</li> <li>۴. اختلالات اکتسابی زبان که آفازی نیستند.</li> <li>۵. تشخیص افتراقی</li> <li>۶. تشخیص علائم در فیلم (عملی)</li> </ol>
روش آموزش :
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ سخنرانی تعاملی</li> <li>▪ بحث در گروه‌های کوچک</li> <li>▪ یادگیری مبتنی بر سناریو</li> <li>▪ نمایش فیلم</li> </ul>



اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس