

Course plan

دانشکده علوم توانبخشی

تعداد واحد: ۱ واحد تئوری - عملی (۰/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی)	نام درس : مقدماتی بر عصب روانشناسی زبان
مدت زمان ارائه درس : ۱۶ هفته	مقطع : کارشناسی ارشد
مسئول برنامه: دکتر سلیمه جعفری	پیش نیاز : ندارد
تاریخ بازنگری :	تاریخ تهیه: ۱۴۰۲/۱۱/۲۹

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) آشنایی با عصب روانشناسی زبان
- ۲) مروری بر عملکرد زبان ونیمکره‌های مغزی
- ۳) تفاوت‌های فردی در سازمان‌دهی زبان در مغز
- ۴) تخصصی شدن نیمکره‌های مغزی
- ۵) نقش ساختارهای قشری و زیر قشری در پردازش زبان
- ۶) مروری بر عملکردهای عالی مغز
- ۷) دوزبانگی
- ۸) روش‌های مطالعه در عصب روانشناسی زبان
- ۹) آزمون‌های عصب روانشناسی

❖ هدف کلی

افزایش دانش نظری و عملی دانشجویان در زمینه ارتباط مغز و زبان با تاکید بر اصول کلی عصب روانشناسی زبان

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- آشنایی با عصب روانشناسی زبان
- تفاوت های فردی در سازمان دهی مغز را بشناسد.
- تخصصی شدن نیمکره های مغزی را درک کند.
- درک صحیحی از نقش ساختارهای قشری و زیر قشری در پردازش داشته باشد.
- چگونگی بازنمایی و سازماندهی زبان دوم در مغز را تبیین کند.
- چگونگی مدیریت مهارت های شناختی توسط مغز را توصیف کند.
- نقش عملکردهای عالی مغز؛ حافظه، توجه، هوشیاری و یادگیری را توصیف و تحلیل کند.
- عوامل مؤثر در انتخاب آزمون را تشخیص دهد.
- آزمون های عصب روان شناسی حافظه، توجه و هوشیاری را اجرا کند.
- روش های مختلف تصویربرداری از مغز، ویژگی ها ، مزایا و معایب هر یک را تبیین کند.
- با هدف، مفاهیم، مزایا و معایب تکنیک پتانسیل های فراخوانده وابسته به روبداد (ERPs) آشنا شود و قادر به تفسیر نتایج مقالات باشد.
- با هدف، مفاهیم، مزایا و معایب تکنیک تصویر برداری عملکردی مغز (fMRI) آشنا شود و قادر به تفسیر نتایج مقالات باشد.
- با هدف، مفاهیم، مزایا و معایب روش مطالعات مورد – منفرد را در انجام پژوهش ها آشنا شود و قادر به طراحی و تفسیر نتایج باشد.
- با هدف ، مفاهیم، مزایا و معایب نرم افزار CANTAB در پژوهش های شناختی آشنا شود .قادر به اجرا و تفسیر آزمون باشد.
- با هدف، مفاهیم، مزایا و معایب Frontal –lobe assessment آشنا شود و قادر به اجرا و تفسیر آزمون باشد.
- با هدف، مفاهیم، مزایا و معایب Luria-Nebraska Battery آشنا شود و قادر به اجرا و تفسیر آزمون باشد.
- با هدف، مفاهیم، مزایا و معایب Verbal fluency tasks آشنا شود و قادر به اجرا و تفسیر آزمون باشد.

روش آموزش

- ترکیبی
- سخنرانی تعاملی
- بحث در گروه های کوچک
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

❖ آموزش دهنده

▪ اساتید بخش گفتاردرمانی

منابع اصلی درسی

- 1) Faust M. The handbook of the neuropsychology of language. Blackwell Publishing 1.td.
- 2) Kolb B. Whishaw IQ. Fundaments of human neuropsychology. Worth Publishers.
- 3) Ahlsén, Elisabeth, Introduction to Neurolinguistics, John Benjamins Publishing Company, 2006.
- 4) De Zubicaray, G., Schiller, N.O, the Oxford handbook of neurolinguistics, New York: Oxford University Press, 2018.

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

□ ارزیابی دانشجو به دو روش تکوینی و تراکمی انجام می شود:

ارزیابی تکوینی شامل انجام تکالیف مختلف هر جلسه، مشارکت در شیوه‌های تدریس، آزمون میان ترم و آزمونک (کوئیزهای) کلاسی شفاهی و کتبی است.
ارزیابی تراکمی شامل آزمون‌های کتبی همانند آزمون‌های کتبی باز پاسخ اعم از تشریحی و کوتاه پاسخ می‌باشد.

❖ نحوه محاسبه نمره

آزمون میان ترم؛ ۴ نمره، آزمون پایان ترم؛ ۱۰ نمره، آزمون‌های عملی، انجام تکالیف مختلف و کیفیت مشارکت در شیوه‌های تدریس؛ ۶ نمره

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی: ۱۲
-
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: ۲
-