

## ساختار طرح درس روزانه

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰                | تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰/۰۶/۲۸                   |
| دانشکده : توانبخشی                    | نوع درس : نظری                                 |
| مقطع / رشته: اعضا مصنوعی و وسائل کمکی | نام مدرسین : دکتر کردی، دکتر رضایی، کورش براتی |
| نام درس (واحد) : رادیولوژی            | تعداد دانشجو : ۱۰ نفر                          |
| ترم : پنج                             | مدت کلاس : ۲ ساعت                              |

|                        |  |
|------------------------|--|
| منبع درس :             | Diagnostic Imaging, seventh edition  |
| امکانات آموزشی:        | کامپیوتر و ویدئو پروژکتور  |
| عنوان درس:             | رادیولوژی  |
| هدف کلی درس:           | آشنایی دانشجویان با اصول تصویربرداری پزشکی   |
| اهداف جزئی :           | <p>دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع درس دقیقا باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اصول عکس رادیوگرافی و ام.آر.آی و سونوگرافی را بیان کنند.</li> <li>- انواع شکستگی اندام ها را از روی عکس رادیوگرافی ساده تشخیص دهند.</li> <li>- بیماری های ارتوپدی اندام ها را از روی عکس رادیوگرافی و ام.آر.آی تشخیص دهند.</li> </ul> |
| روش آموزش:             | سخنرانی - پرسش و پاسخ  |
| اجزا و شیوه اجرای درس: | درس به صورت نظری با بهره گیری از اسلاید و فیلم آموزشی ارایه می گردد  |
| مدت زمان:              | ۱۵ دقیقه   |
| • مقدمه                | • کلیات درس  |
| مدت زمان:              | ۴۵ دقیقه   |
| مدلت زمان:             | ▪ بخش اول درس  |
| مدلت زمان:             | ▪ پرسش و پاسخ و استراحت  |
| مدلت زمان:             | ▪ بخش دوم درس  |
| مدلت زمان:             | • جمع بندی و نتیجه گیری  |
| مدلت زمان:             | • ارزشیابی درس   |