

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دانشکده علوم توانبخشی

دفترچه ثبت روزانه فعالیتهای عملی دانشجویان کارشناسی کاردرمانی

# LOG BOOK

گروه آموزشی: کاردرمانی

درس: کارآموزی در عرصه جسمانی (2)

## اطلاعات دانشجو

نام:	نام خانوادگی:	سال ورود:
شماره دانشجویی:		ترم:
تاریخ شروع دوره:		تاریخ اتمام دوره:
استاد دوره:		
نام و نام خانوادگی:		شماره دانشجویی:

## ❖ هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه ( Log book ) ، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی ، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

## ❖ چگونگی تکمیل Log book :

- پس از کسب مهارت در هر مرحله ، قسمت جدول را شخصا" تکمیل نموده و به تایید استاد مربوط نیز رسانده شود .
- قبل از اتمام دوره ، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت ، موضوع به اطلاع استاد مربوط رسانده شود.
- در پایان دوره ، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به استاد مربوط تحویل نمایید.

## ❖ توصیه ها و مقررات :

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی می باشد.
- رعایت کامل مقررات درون کلینیکی که در همین دفترچه اعلام شده ، ضروری است .
- لطفا در کمال دقت ، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات ، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب ، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- این دفترچه ، پس از تکمیل روزانه در کلینیک بایگانی می گردد.

### ❖ اهداف کلی آموزشی دوره :

- 1- ارزیابی مشکلات جسمانی بزرگسالان اعم از ارتوپدی و نرولوژی
- 2- ارزیابی عملکردهای اجرایی (occupational performances)
- 3- تعیین اهداف و برنامه درمانی و اجرای برنامه های درمانی فردی و گروهی برای بیماران تحت نظارت متخصص کاردرمانی و یا عضو هیئت علمی

### ❖ حداقل های آموزشی ( Requirement ) :

- 1- جمع آوری اطلاعات مربوط به 5 بیمار ارتوپدی و 5 بیمار نرولوژی از طریق روش مشاهده، تاریخچه گیری، خانواده، پرونده پزشکی و سایر اعضای تیم درمانی و تعیین اهداف درمانی بر اساس یافته ها (حداقل)
- 2- ارزیابی اجزا حسی-حرکتی و روانی-اجتماعی 5 بیمار ارتوپدی و 5 بیمار نرولوژی (حداقل)
- 3- تعیین مشکلات و محدودیتهای عملکردی هر 10 بیمار
- 4- تعیین مشکلات و موانع مشارکتی در محیط کار و زندگی هر 10 بیمار
- 5- تعیین مواردی که قابل درمان در کاردرمانی است و تعیین شرایط ارجاع به سایر متخصصین
- 6- ثبت اطلاعات و گزارشات بصورت دقیق
- 7- تعیین اهداف درمانی کوتاه مدت و بلند مدت
- 8- انتخاب فعالیتها، بازی ها و روشهای مداخله ای مناسب
- 9- اجرای برنامه درمانی ثبت شده به صورت فردی و یا گروهی، اجرای فرآیند درمانی در سطوح مختلف شامل adjunctive methods ، enabling activities ، purposeful activities ، occupational roles و همچنین ترکیب بازی ها و فعالیتها هدافمند با تکنیکهای حرکتی
- 10- برقراری ارتباط مناسب با بیمار ، خانواده و سایر اعضای بخش و تیم درمانی
- 11- ارزیابی و اصلاح مستمر برنامه ها و روش های درمانی
- 12- اهمیت به مشکلات روانی-اجتماعی مراجعین و ارائه مشاوره

## ❖ **مقررات درون کلینیکی :**

- 1- آراستگی ظاهری متناسب با شأن دانشجو و آراستگی محیط کار
- 2- پوشش مناسب شامل روپوش دارای آرم دانشگاه با اتیکت شناسائی
- 3- رعایت اصول اخلاقی در برخورد با مسئولین مرکز ، پرسنل و بیماران
- 4- رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور و غیاب
- 5- عدم هر گونه جابجایی در برنامه آموزشی ، بدون هماهنگی با مسئولین

## ❖ **فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:**

- 1- Pedretti L W. Occupational therapy practice skills for physical dysfunction.2006
- 2- Trombly C A. Occupational therapy for physical dysfunction.2009
- 3- Hall C M, Broady L T. Therapeutic exercise moving toward function.2005
- 4- Kisner. Therapeutic exercise foundation & techniques.2007

## ❖ **مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد :**

### مهارتهای شناختی :

- 1- آشنایی دانشجویان با بیماران و شرایطی که پس از فارغ التحصیلی در آنها مشغول به کار می شوند .
- 2- آشنایی دانشجویان با فعالیتهای بهداشتی و درمانی که در مراکز باید انجام دهند.

### مهارتهای نگرشی :

- 1- درک اهمیت انجام درمان برای بیمار و جامعه
- 2- درک مشکلات ناتوانان و معلولین جسمی حرکتی موجود در جامعه

### مهارتهای حرکتی :

- 1- کسب مهارت در گرفتن تاریخچه، ارزیابی، معاینه و نحوه برخورد با بیماران جسمی حرکتی
- 2- کسب مهارت در ارزیابی مشکلات و اختلالات عملکردی تمامی سطوح
- 3- کسب مهارت در اجرای تکنیکها و روش های درمانی و درمانهای مربوط به سطوح اول، دوم، سوم و چهارم از فرآیند درمان در کاردرمانی
- 4- کسب مهارت در خصوص ادغام درمانهای هر چهار سطح متناسب با وضعیت جسمی- روانی بیمار
- 5- کسب مهارت در انجام مشاوره به بیماران
- 6- ثبت کلیه گزارشات بصورت روزانه شامل ارزیابی، درمان، ارزیابی مجدد و فرآیند درمان بیمار

## مهارت حرکتی 1:

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

روش ارزشیابی	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو	مراحل عملیاتی	عنوان
قضاوت بر اساس شیوه تکمیل فرم های ارزشیابی و ارزیابی و گزارشات ثبت شده در پرونده بیمار		<p>1- با خانواده بیمار مصاحبه کند.</p> <p>2- پرونده پزشکی بیمار را بررسی و اطلاعات لازم را استخراج نماید.</p> <p>3- از سایر متخصصین و همچنین اعضای دیگر تیم اطلاعات لازم را جمع آوری نماید.</p> <p>4- ضمن برقراری ارتباط مناسب با بیمار و بر مبنای روش بیمار-محور (client-centre) اولویتهای درمان را تشخیص و مشخص نماید.</p>	کسب مهارت در گرفتن تاریخچه، ارزیابی، معاینه و نحوه برخورد با بیماران جسمی حرکتی

## مهارت حرکتی 2:

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی

روش ارزشیابی	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو	مراحل عملیاتی	عنوان
<p>قضاوت بر اساس شیوه تکمیل فرم های ارزشیابی و گزارشات ثبت شده در پرونده بیمار</p>		<p>1- بر اساس یافته ها و شواهد، مشاهدات و تکنیکهای ارزیابی بتواند اختلالات عملکردی موجود در سطح body functions &amp; structures شامل انواع impairments های مربوط به بیماری را تشخیص و ثبت نماید و بر اساس آنها اهداف و برنامه های درمانی را تعیین نماید</p> <p>2- بر اساس یافته ها و شواهد، مشاهدات و تکنیکهای ارزیابی بتواند اختلالات عملکردی موجود در سطح activity شامل انواع activity limitations را تشخیص و ثبت نماید و بر اساس آنها اهداف و برنامه های درمانی را تعیین نماید.</p> <p>4- بر اساس یافته ها و شواهد، مشاهدات و تکنیکهای ارزیابی بتواند اختلالات عملکردی موجود در سطح participation شامل انواع participation restrictions را تشخیص و ثبت نماید و بر اساس آنها اهداف و برنامه های درمانی را تعیین نماید.</p>	<p>کسب مهارت در ارزیابی مشکلات و اختلالات عملکردی تمامی سطوح</p>

### مهارت حرکتی 3:

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی

روش ارزشیابی	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو	مراحل عملیاتی	عنوان
<p>قضاوت بر اساس شیوه تکمیل فرم های ارزشیابی و ارزیابی و گزارشات ثبت شده در پرونده بیمار</p>		<p>1- جهت اجرای برنامه های درمانی تعیین شده به منظور درمان اختلالات عملکردی در عملکرد ساختارهای عصبی و اسکلتی-عضلانی در سطح body functions &amp; structures بتواند متدهای الحاقی از تمرین درمانی، مدالیته های فیزیکی، تجویز اسپلینت مناسب و فعالیت را بکار برد.</p> <p>2- جهت اجرای برنامه های درمانی تعیین شده به منظور درمان اختلالات عملکردی در اجرای مهارتها در سطح body functions &amp; structures و activity بتواند از فعالیتهای شبیه سازی شده (enabling activities) استفاده نماید.</p> <p>3- جهت اجرای برنامه های درمانی تعیین شده به منظور درمان اختلالات عملکردی در اجرای وظایف و فعالیتهای شخصی در سطح activity بتواند از فعالیتهای هدفمند (purposeful activity) استفاده نماید.</p> <p>4- جهت اجرای برنامه های درمانی تعیین شده به منظور درمان اختلالات عملکردی در برعهده گیری و اجرای نقش های اجتماعی در سطح participation بتواند از occupational roles در درمان استفاده نماید.</p>	<p>کسب مهارت در اجرای تکنیکها و روش های درمانی و درمانهای مربوط به سطوح اول، دوم، سوم و چهارم از فرآیند درمان در کاردرمانی</p>

**مهارت حرکتی 4:**

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

روش ارزشیابی	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو	مراحل عملیاتی	عنوان
<p>قضاوت بر اساس شیوه تکمیل فرم های ارزشیابی و ارزیابی و گزارشات ثبت شده در پرونده بیمار</p>		<p>1- تعیین اهداف نهایی و کلی درمان بر اساس میزان پیش آگهی و پیشرفت بیمار طی چند جلسه درمان</p> <p>2 - کشف نقاط قوت و ضعف بیمار</p> <p>3- توجه به اولویتهای درمانی و نیازهای بیمار</p> <p>4- به کاربردن درمانهای ترکیبی مناسب به منظور رساندن بیمار به حداکثر استقلال ممکن در زندگی.</p>	<p>کسب مهارت در خصوص ادغام درمانهای هر چهار سطح متناسب با وضعیت جسمی- روانی بیمار</p>



**مهارت حرکتی 5:**

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

روش ارزشیابی	ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو	مراحل عملیاتی	عنوان
<p>قضاوت بر اساس شیوه تکمیل فرم های ارزشیابی و ارزیابی و گزارشات ثبت شده در پرونده بیمار</p>		<p>1- آشنایی با روشها و اصول انجام مشاوره            2- آموزش و توصیه موارد بهداشتی جهت حفظ کارآیی عملکردی روح و جسم در انواع بیماریهای جسمی            3- پیشنهاد روشهای کاربردی جهت درمان در منزل و روشهای پیشگیری از کم توانی و معلولیت            4- پیگیری وضعیت بیماران مشاوره داده شده و ترتیب دادن جلساتی (بصورت دوره ای و فاصله دار مثل هفتگی) به منظور پیگیری موارد توصیه شده و همچنین هماهنگی با سایر اعضا تیم توانبخشی</p>	<p>کسب مهارت در انجام مشاوره به بیماران</p>

**مهارت حرکتی:**

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

**❖ ثبت گزارش از ارزیابی اولیه بیماران در ابتدای درمان**

ردیف	نام بیمار	تاریخ	نتایج ارزیابی بر اساس اختلالات موجود در سطوح عملکرد	نیاز به ارجاع(علت ارجاع)	امضاء استاد
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

مهارتهای حرکتی:

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

❖ اهداف درمانی تعیین شده جهت بیماران

ردیف	نام بیمار	تاریخ	تعیین اهداف درمانی (دراز مدت و کوتاه مدت)		امضاء استاد
			کوتاه مدت	دراز مدت	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

مهارتهای حرکتی :

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

❖ برنامه درمانی تعیین شده جهت بیماران

ردیف	نام بیمار	تاریخ	تعیین برنامه درمانی برای اهداف دراز مدت و کوتاه مدت بر اساس اختلالات عملکردی		امضاء استاد
			تشخیص داده شده و همچنین بر مبنای اولویتهای بیمار	دراز مدت	
			کوتاه مدت		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

**مهارتهای حرکتی :**

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

**❖ گزارش کلی از ارزیابی های مجدد و نهایی بیماران**

ردیف	نام بیمار	تاریخ	وضعیت کنونی بیمار به دنبال انجام فرآیندهای درمانی و بر اساس اختلالات کنونی موجود در سطوح عملکرد	نیاز به ارجاع (علت ارجاع)	امضاء استاد
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

❖ نحوه محاسبه نمره :

- 1 - ثبت گزارش از ارزیابی اولیه بیماران در ابتدای درمان ( حداقل 10 بیمار ) 3 نمره  
3- تعیین اهداف درمانی مناسب جهت بیماران ( حداقل 10 بیمار ) 3 نمره  
4- اجرای برنامه های درمانی و ثبت گزارشات روزانه ( جهت هر 10 بیمار ) 12 نمره  
3- ثبت نتایج حاصل از ارزیابی های مجدد و نهایی بیماران ( حداقل 10 بیمار ) 2 نمره

❖ ملاحظات :

( دانشجوی گرامی : در این صفحه هر گونه فعالیت خاص در رابطه با اهداف دوره و گزارش ارزیابی و درمان بیماران که در حیطه Requirement دوره نمی باشد ذکر نمائید).

نظراستاد :

محل امضای استاد :

LOG BOOK

اظهار نظر کلی استاد

عنوان مهارت	بسیار خوب 18-20	خوب 16-18	متوسط 14-16	ضعیف 12-14	بسیار ضعیف کمتر از 12	نام وامضاء استاد	تاریخ
آشنایی با پرسشنامه های مربوطه							
برقراری ارتباط صحیح درمانی							
مهارت ارزیابی اجزای حسی حرکتی روانی بیمار							
مهارت ارزیابی محدودیتهای عملکرد و مهارتهای حرکتی							
مهارت ارزیابی occupation و participation شامل ADL ، WORK و LEISURE							
مهارت اجرای درمانهای ADJUNCTIVE METHODS							
مهارت اجرای درمانهای ENABLING ACTIVITIES							
مهارت اجرای PURPOSEFUL ACTIVITY							
مهارت اجرای OCCUPATIONAL ROLE							
مهارت استفاده از ابزارهای ارزشیابی و درمانی							
مهارت انجام مشاوره							



اظهار نظر کلی دانشجو

تاریخ	نام وامضاء استاد	بسیار ضعیف کمتر از 12	ضعیف 12-14	متوسط 14-16	خوب 16-18	بسیار خوب 18-20	عنوان مهارت
							آشنایی با پرسشنامه های مربوطه
							برقراری ارتباط صحیح درمانی
							مهارت ارزیابی اجزای حسی حرکتی روانی بیمار
							مهارت ارزیابی محدودیتهای عملکرد و مهارتهای حرکتی
							مهارت ارزیابی participation و occupation شامل LEISURE و WORK ، ADL
							مهارت اجرای درمانهای ADJUNCTIVE METHODS
							مهارت اجرای درمانهای ENABLING ACTIVITIES
							مهارت اجرای PURPOSEFUL ACTIVITY
							مهارت اجرای OCCUPATIONAL ROLE
							مهارت استفاده از ابزارهای ارزشیابی و درمانی
							مهارت انجام مشاوره

ارزیابی کلی دوره کارآموزی توسط دانشجو:

عنوان	بسیار خوب 18-20	خوب 16-18	متوسط 14-16	ضعیف 12-14	بسیار ضعیف کمتر از 12	ملاحظات
اطلاعات استاد						
چگونگی حضور استاد						
شیوه برخورد با دانشجو						
شیوه بازخورد دادن						
راهنمایی استاد در رفع اشکالات و حل مسائل دانشجو						
تجهیزات بخش آموزشی						
فضای بخش آموزشی						
تنظیم اهداف آموزشی						
میزان دستیابی به اهداف آموزشی						

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

❖ اظهار نظر کلی استاد :

عنوان مهارت	بسیار خوب 18-20	خوب 16-18	متوسط 14-16	ضعیف 12-14	بسیار ضعیف کمتر از 12	نام وامضاء استاد	تاریخ
اخلاق حرفه ای							
شناختی							
نگرشی							
حرکتی							