

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: کاردرمانی در بیماریهای کودکان و نوجوانان 1

گروه: کاردرمانی

تاریخ: نیمسال دوم (ترم چهارم)

- عنوان درس: کاردرمانی در بیماریهای کودکان و نوجوانان 1

تعداد واحد: 1 واحد

- هماهنگ کننده: دکتر سحر قنبری

- گروه مدرسین: ندارد

- پیش نیاز: رشد کودک

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

آشنایی با مدلها و چارچوبهای نظری، شیوه ها و ابزار ارزیابی مربوط و روشهای مداخله کاردرمانی در کودکان و نوجوانان به منظور افزایش توانایی (اجزای اجرایی، حسی حرکتی، شناختی، روانی اجتماعی) و بهبود عملکرد کاری جهت مشارکت در حیطه های آکوپیشن مد نظر این درس است. ضرورت ارائه خدمات توانبخشی زودهنگام برای نوزادان و کودکان مبتلا به انواع مشکلات و اختلالات دوران کودکی برای دنیای طب امروز روشن شده است. کاردرمانی نقش ویژه ای در درمانی و بازتوانی مشکلات کودکان و نوزادان در بیمارستانها، کلینیکها، مدارس و موقعیتهای مختلف اجتماعی داراست. بنابراین دانشجویان باید اصول، مدلها، چارچوبهای مرجع، روشهای ارزیابی و رویکردهای مداخله کاردرمانی را بیاموزد.

- اهداف کلی و میانی:

❖ **هدف کلی:** آشنایی با مدلها و چارچوبهای نظری، شیوه ها و ابزار ارزیابی مربوط و روشهای مداخله کاردرمانی در کودکان و نوزادان به منظور افزایش توانایی (اجزای حسی حرکتی، شناختی، روانی اجتماعی) و بهبود عملکرد کاری جهت مشارکت در حیطه های آکوپیشن

(2) هدف کلی دوره:

شناختی:

1. دانشجو با رویکردهای TOP-DOWN, BOTTOM-UP در کاردرمانی کودکان و نوجوانان،

آشنا گردد.

2. دانشجو مفهوم مدلها، چارچوبهای مرجع، روشهای ارزیابی و رویکردهای مداخله کاردرمانی را

بیاموزد.

عاطفی: دانشجو نسبت به رعایت اصول مطرح در ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در کودکان علاقه نشان دهد.

مهارتی: دانشجو بتواند مدلها و چارچوبهای مرجع مورد استفاده در کاردرمانی کودکان را مورد نقد قرار دهد.

a. اهداف اختصاصی

دانشجویان در پایان درس می توانند:

شناختی:

1. نقش کاردرمانی در حوزه سلامت جسمی و روانی کودکان را تبیین و تحلیل نمایند.
2. رویکردهای TOP-DOWN, BOTTOM-UP در کاردرمانی کودکان و نوجوانان را تشریح نمایند.
3. استدلال بالینی در کار با کودکان و نوجوانان را تشریح کند.
4. روشها و ابزارهای ارزیابی براساس سه مدل MOHO, PEO, CMOP را تشریح و تحلیل نمایند.
5. ارزیابی حیطه های آکوپیشن و ابزارهای مربوطه را تشریح و تحلیل نماید.
6. ارزیابی اجزای عملکردی (حسی-حرکتی، درکی، روانی-اجتماعی) و ابزارهای مربوطه را توضیح دهد.
7. مداخلات مبتنی بر آکوپیشن را تشریح نماید.
8. گزارش نویسی در حیطه کاردرمانی کودکان را توضیح دهد.
9. اثرات محیط بر کودکان و رشد آنان و روشهای تسهیل رشد طبیعی را تفسیر کند.
10. نقش کاردرمانی در یکپارچه سازی کودکان و نوجوانان با مشکلات سلامت روان و کودکان عادی در جامعه را بیان کند.

- روش تدریس : آموزش به روش سخنرانی تعاملی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی از جمله پاورپوینت و... انجام می گیرد. به منظور اثربخشی آموزش و نیز انگیزه در دانشجویان، هر بحث با بیان سوال و بررسی دیدگاه ها تکمیل می گردد.

- روش ارزشیابی : آزمونهای چند گزینه ای، آزمونهای تشریحی، تکالیف و شرکت فعال در کلاس درس مورد استفاده قرار می گیرد. مجموع نمره های آزمون نهایی، تکالیف و مشارکت در کلاس برابر با بیست است.

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

1. مطالعه مطالب از روی منابع اصلی درس پیشنهاد می گردد.
2. استفاده از روشهای یادگیری بهینه مثل ترسیم نقشه مفهومی برای مدلهای کمک کننده است.

- مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی نمائید.

1. Case-Smith, J. OT for children and adolescents
 2. Kramer P, Hinojosa J. Frames of reference for pediatric OT
 3. Mulligan SE. OT evaluation for children: a pocket guide
- Dunn W. Best practice OT for children and families in community setting

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

از آنجا که مدلهای کاردرمانی کودکان و ارزیابی بر اساس این مدلهای بخش بسیار مهمی برای کار بالینی است، دانشجویان به صورت رایج اهمیت و کاربرد این مدلهای را ممکن است به طور کامل دریافت نکنند.