

- عنوان درس : کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی 2

تعداد واحد : 2 واحد نظری

- هماهنگ کننده: دکتر سحر قنبری

- گروه مدرسین: ندارد

- پیش نیاز: کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی 1

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

در این درس، دانشجویان با تاثیر انواع بیماریهای روانی بر کارکردهای آکوپیشنال

و چگونگی استدلال متناسب با اختلالات، آشنا می شوند. ابتدا تاثیر اختلالات

روانپزشکی بر عملکرد مراجعین بررسی میشود و سپس انواع شیوه ها و روشهای

درمانی متناسب با علوم روانشناختی جهت اجرای خدمات آکوپیشن محور در

انواع اختلالات روانی مورد بحث و بررسی قرار می گیرد.

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی 2

گروه : کاردرمانی

تاریخ : نیمسال دوم سال تحصیلی دانشجویان ترم 4

- اهداف کلی و میانی:

(1) هدف کلی دوره:

1. شناختی: دانشجو با تاثیر انواع بیماریهای روانی بر کارکردهای آکوپیشنال و چگونگی استدلال متناسب با اختلالات آشنا گردد.
2. عاطفی: دانشجو نسبت به رعایت اصول مطرح در ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در بیماریهای روانی-اجتماعی بزرگسالان علاقه نشان دهد.
3. مهارتی: دانشجو بتواند مداخلات کاردرمانی در بیماریهای روانی-اجتماعی بزرگسالان را مورد نقد قرار دهد.

a. اهداف اختصاصی

دانشجویان در پایان درس می توانند:

شناختی:

1. ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلالات اسکیزوفرنیک را تبیین و تحلیل نمایند.
2. ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلالات خلقی را تشریح نماید.
3. ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلال سوء مصرف مواد را تشریح کند.
4. ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلالات اضطرابی را توضیح دهد.
5. ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلالات خوردن را تشریح و تحلیل نمایند.
6. ارزیابی و کاردرمانی در اختلالات شخصیت را توضیح و تحلیل نماید.
7. ارزیابی و کاردرمانی در اختلال دمانس را مقایسه و تحلیل نماید.
8. ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در آسیبهای مغزی (ضایعات نخاعی، ام اس و ضربه مغزی) را تبیین و تحلیل نمایند.
9. ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلالات اجتماعی (بزهکاری) را تشریح نماید.
10. ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در خودکشی را تشریح کند.
11. اصول مداخلات کاردرمانی گروهی، استفاده از فعالیتهای خلاقانه، فعالیتهای فیزیکی، آموزش روانی اجتماعی را توضیح دهد.
12. اصول مداخلات درمانی شامل آموزش مهارتهای اجتماعی، مهارتهای زندگی و حل مساله را تشریح و تحلیل نمایند.
13. اصول مداخلات کاردرمانی در رفتاردرمانی شناختی و مدیریت درد و آرمیدگی را توضیح و تحلیل نماید.

عاطفی:

1. نسبت به اصول مهم در ارزیابی و مداخلات در کاردرمانی روانی-اجتماعی بزرگسالان دقت نمایند.
2. به اهمیت ارزیابی و مداخلات کاردرمانی دقیق در اختلالات روانی-اجتماعی بزرگسالان توجه کنند.

مهارتی:

مشکلات موجود در کاردرمانی در حوزه اختلالات روانی-اجتماعی بزرگسالان را نقد نمایند.

- روش تدریس : آموزش به روش سخنرانی تعاملی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی از جمله پاورپوینت و... انجام می گیرد. به منظور اثربخشی آموزش و نیز انگیزه در دانشجویان، هربحث با بیان سوال و بررسی دیدگاه ها تکمیل می گردد.

- روش ارزشیابی :

آزمونهای چند گزینه ای، آزمون تشریحی، تکالیف عملی و مشارکت فعال در کلاس درس انجام می شود. مجموع نمره های آزمون میان ترم، نهایی، تکالیف و مشارکت در کلاس برابر با بیست است.

- مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی نمائید.

Alers, V. Crouch, R. OT in psychiatry and mental health
Early MB. Mental health concepts and techniques for OT
assistant
Atchison B. Dirette D. Conditions in OT: effect on
occupational performance
Cara E, Macrae A. Psychosocial OT: An evolving
practice
Latella D. OT interventions: function and occupations
Franklind S, Cutler SS. Psychosocial OT: A holistic
approach

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

دانشجویان ممکن است کاربرد عملی تکنیکهای موجود در این درس را به خوبی نیاموخته باشند که این مساله نیازمند تکرار و تمرین در موقعیتهای مختلف روزمره زندگی می باشد.

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:
- دانشجویان برای یادگیری بسیار بهتر این درس می توانند همزمان با واحد مشاهدات بالینی، به دقت در بیمارستانها و مراکز روزانه به کاربرد عملی مطالب مطرح شده در این درس توجه نمایند.
- تکنیکهای عملی مطرح شده در این درس را در خوابگاهها تکرار و تمرین و مورد استفاده قرار دهند.