

- عنوان درس : کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی 1

تعداد واحد : 2 واحد نظری

- هماهنگ کننده: دکتر سحر قنبری

- گروه مدرسین: ندارد

- پیش نیاز: روانپزشکی بزرگسالان کد 11

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

تاریخچه و تحولات موثر در شکل گیری کاردرمانی روانی اجتماعی،

فرآیند کاردرمانی روانی اجتماعی و محیطهای بالینی مختلف

(بیمارستان، مرکز روزانه،...)، تبیین نقش کاردرمانی در حوزه های

گوناگون آکوپیشن مد نظر این درس می باشد.

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی 1

گروه : کاردرمانی

تاریخ : نیمسال اول سال تحصیلی (ترم سوم)

- اهداف کلی و میانی:

دانشجویان در پایان درس می توانند:

شناختی:

1. تاریخچه کاردرمانی در روانپزشکی را تبیین نمایند.
2. فلسفه و نقش کاردرمانی در حوزه سلامت روان را تشریح نماید
3. فرآیند کاردرمانی را تشریح و تحلیل نمایند.
4. ارزیابی و انواع استدلال بالینی را تحلیل نماید.
5. برنامه ریزی و اجرای برنامه های درمانی را توضیح دهد.
6. نحوه گزارش نویسی را تبیین نماید.
7. مدل های مورد استفاده شامل psychodynamic, cognitive-behavioral, cognitive disabilities, model of human occupation, Canadian model of occupational performance, PEOP, PEO را مقایسه و تحلیل نماید.
8. حوزه های مداخله در ADL, IADL, education, work, leisure را مورد تحلیل قرار دهد.
9. کاردرمانی در محیط های بالینی مختلف (بیمارستان، مرکز روزانه) را توضیح دهد.

عاطفی:

1. نسبت به اصول مهم در ارزیابی و استدلال بالینی در کاردرمانی روانی-اجتماعی بزرگسالان دقت نمایند.
2. به اهمیت ارزیابی و مداخلات کاردرمانی دقیق در اختلالات روانی-اجتماعی بزرگسالان توجه کنند.

مهارتی:

نقاط قوت موجود در هر یک از مدل های کاردرمانی در حوزه اختلالات روانی-اجتماعی بزرگسالان را نقد نمایند.

- روش تدریس : آموزش به روش سخنرانی تعاملی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی از جمله پاورپوینت و... انجام می گیرد. به منظور اثربخشی آموزش و نیز انگیزه در دانشجویان، هر بحث با بیان سوال و بررسی دیدگاه ها تکمیل می گردد.

- روش ارزشیابی :

آزمون های چند گزینه ای ، آزمون تشریحی، صحیح و غلط، نقطه چین و جور کردنی، تکالیف و ارائه پروژه ارائه می شود. مجموع نمره های آزمون میان ترم، نهایی، تکالیف و مشارکت در کلاس برابر با بیست است.

- مراجع: ( کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور

دقیق معرفی نمائید.

منابع مورد نیاز:

- Everett, T. interventions for mental health: an evidence based approach for physiotherapists and occupational therapists
- Brown, C. Occupational Therapy in mental health: a vision for participation
- Krish, B. Bruce & Brog` s psychosocial frames of reference: theories, models, and approaches for occupation-based practice
- Cara, E. Macrae, A. Psychosocial occupational therapy: an evolving practice
- Franklin, S. Cutler, S,S. Psychosocial occupational therapy: a holistic approach

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

از آنجا که در این درس، مدل‌های متعدد نظری مطرح می شوند، دانشجویان توجه دقیقی نسبت به اهمیت این مدلها ندارند و مفاهیم اصلی این مدلها را ممکن است به طور دقیق مورد توجه قرار ندهند.

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

کسب دانش کافی در ارتباط با فرآیند کاردرمانی

کسب دانش کافی در ارتباط با مدل‌های مورد استفاده در کاردرمانی و

واژه های رایج در آن

-یادگیری مفاهیم مهم در ارزیابی و برنامه ریزی درمانی

-یادگیری کاربرد گزارش نویسی برای گروه‌های هدف مختلف

-یادگیری دقیق کاربرد مدل‌های کاردرمانی و تفاوتها و شباهتهای آنها