

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1401-1402	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم توانبخشی	نوع درس : اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی کاردرمانی	نام مدرس : دکتر سحر قنبری
نام درس (واحد) : اخلاق حرفه ای در کاردرمانی	تعداد دانشجو : 25
ترم : چهارم	مدت کلاس : 2. ساعت

منبع درس :	
<p>Purtilo R,B, Lensen GM. Educating for Moral Action Slater DY. Reference Guide to the Occupational Therapy Code of Ethics Janie B. Scott S. Reitz M. Practical Applications for the Occupational Therapy code of Ethics and Ethics standards</p> <p>منابعی برای مطالعات بیشتر :</p> <p>Professionalism across Occupational Therapy Practice AOTA 2020 Occupational Therapy Code of Ethics Enhancing Professionalism Among OT Students: The Culture of Professionalism</p> <p>کتاب ارتباطات درمانی برای متخصصان بهداشت و سلامت (مترجم دکتر نرگس سفارودی، کاردرمانگر)</p>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، اسلایدهای آموزشی	
عنوان درس : کدهای اخلاقی در کاردرمانی	
هدف کلی درس : درک اهمیت، مفهوم و کاربرد کدهای اخلاقی در کاردرمانی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو بتواند هدف از مدهای اخلاقی را مطرح کند.</li> <li>• دانشجو مفاهیم کلیدی نوع دوستی، برابری، آزادی، عدالت، منزلت، صداقت، دقت نظر را در اخلاق حرفه ای در کاردرمانی تشریح کند.</li> <li>• دانشجو 7 اصل مهم مطرح در کدهای اخلاقی کاردرمانی را تشریح کند و برای هر یک مثال بالینی بزند.</li> <li>• دانشجو مفهوم و اهمیت self-reflection را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : کلاس آنلاین و یا حضوری	
اجزا و شیوه اجرای درس : مقدمه، کلیات درس، جمع بندی و نتیجه گیری	
• مقدمه	مدت زمان : ... 10. دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : .. 20. دقیقه



مدت زمان : ... 10 .. دقیقه	• ارزشیابی درس
----------------------------	----------------