

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۴۰۱-۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : علوم توانبخشی	نوع درس : تئوری/عملی
مقطع / رشته : کارشناسی/کاردرمانی	نام مدرس : دکتر درخشان راد
نام درس (واحد) : مبانی کاردرمانی	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

<b>منبع درس : Introduction to Occupational Therapy</b>	
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : اصطلاحات و تعاریف در ارتباط با عملکردهای اجرایی-رفتاری افراد	
هدف کلی درس : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید دانش مرتبط با اصطلاحات و تعاریف مرتبط با عملکردهای اجرایی-رفتاری افراد را کسب نماید.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "activity" را تعریف نموده و ویژگیهای آن را بیان کند.</li> <li>• "task" را تعریف نموده و ویژگیهای آن را بیان کند.</li> <li>• "occupation" را تعریف نموده و ویژگیهای آن را بیان کند.</li> <li>• "role" را تعریف نموده و ویژگیهای آن را بیان کند.</li> <li>• "performance" را تعریف نموده و ویژگیهای آن را بیان کند.</li> <li>• "occupational performance" را تعریف نموده و ویژگیهای آن را بیان کند.</li> <li>• ارکان "occupational performance" را نام برده و اجزای آن را فهرست نماید.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه