

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1391-92	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: علوم توانبخشی	نوع درس : ۲ واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی / کاردرمانی	نام مدرس : آقای دکتر رازقی - خانم مسلمی حقیقی
نام درس (واحد) : کینزیولوژی و بیومکانیک ۳	تعداد دانشجو : ۳۰ نفر

منبع :	
<p>۱) Greene DP., Roberts SL. Kinesiology movement in the context of activity, Mosby, 1999.</p> <p>2) Kapanji I. Physiology of the joint, Vo12, Edinburgh: Churchill Livingstone, 1987.</p>	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : کینزیولوژی و بیومکانیک ۳	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با حرکات و اصول و بیومکانیک حاکم بر عملکرد مفاصل و عضلات اندام تحتانی با تأکید بر تجزیه و تحلیل راه رفتن و عملکردهای روزمره زندگی	
<p>اهداف جزئی: دانشجویان باید با توجه به سخنرانی استاد و مطالعه منابع اصلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• با کینماتیک و کینتیک هیپ، حرکات و ثبات آن آشنا می شود</li> <li>• با نقش عضلات هیپ در عملکردهای روزمره زندگی و فشارهای روی هیپ آشنا می شود</li> <li>• با کینماتیک و کینتیک هیپ زانو در عملکردهای روزمره زندگی و فشارهای روی هیپ زانو آشنا می شود</li> <li>• با کینماتیک و کینتیک هیپ مچ پا در عملکردهای روزمره زندگی و فشارهای روی هیپ مچ پا آشنا می شود</li> </ul> <p>شود</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• با تعادل و نقش عضلات و مفاصل در حفظ راستای بدن آشنا می شود</li> <li>• راه رفتن طبیعی و تجزیه و تحلیل آن را یاد می گیرد و با بیومکانیک راه رفتن های غیرطبیعی آشنا می شود</li> </ul> <p>شود</p>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: امکانات آموزشی بخش	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر)</li> <li>• سالن سخنرانی</li> </ul>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه	ترم:



	<ul style="list-style-type: none"><li>• کلیات درس<ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul></li></ul>
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	
مدت زمان : ۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"><li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li></ul>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"><li>• ارزشیابی درس : نظری: آزمون های چندگزینه ای ، تشریحی ، صحیح غلط ، نقطه چین و یا جورکردنی</li></ul>