

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1391-92	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: توانبخشی	نوع درس : ۱ واحد نظری ۱ واحد عملی
مقطع / رشته: کارشناسی / کاردرمانی	نام مدرس : اساتید گروه کاردرمانی
نام درس (واحد): فعالیتهای روزمره زندگی	تعداد دانشجو : ۲۷
ترم : ششم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
Pedretti LW, Early MB . Occupational therapy practice skills for physical dysfunction, (۱) St Louis Mosby, 2001	
2) Trombly CA. Occupational therapy for physical dysfunction, 5th ed; Lippincott : Williams and wilkins, 2002.	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدیو پروژکتور	
عنوان درس : فعالیتهای روزمره زندگی	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با فعالیتهای روزمره زندگی بعنوان مهمترین حیطه اجرایی و زیر ساختارهای آن شامل ارتباط ، تحرک و جابجایی و مراقبت از خود	
اهداف جزئی : دانشجویان باید با توجه به سخنرانی استاد و مطالعه منابع اصلی : <ul style="list-style-type: none"> • تعریف فعالیتهای روزمره زندگی و انواع آن را بدانند • روش های ارزیابی فعالیت های روزمره زندگی (مثل آزمون های بارتل و ..) را بدانند • فعالیت های مراقبت از خود شامل توالی رفتن و نظافت شخصی ، لباس پوشیدن و غذا خوردن و ابزارها و وسایل کمکی مربوطه در کودکان و بزرگسالان را بدانند • حمل و نقل و جابجایی در منزل و محیط جامعه و ابزارها و اصلاحات محیطی لازم در کودکان و بزرگسالان را بدانند • ابزارها و تکنولوژی برقراری ارتباط و کاربرد ابزارهای ارتباط مثل پست و تلفن را بدانند • ADL پس از جراحی ها با تأکید بر جراحی مفصل هیپ را بدانند • ADL بیماران مبتلا به مشکلات نورولوژیک با تأکید بر CP همی پلژی و مشکلات تعادلی را بدانند • ADL بیماران مبتلا به مشکلات ارتوپدیک بخصوص دفورمیتی ها ، کوتاهی ها ، کمردرد و قطع اندام را بدانند • ADL بیماران آرتریت روماتیسم را بدانند • ADL نابینایان و ناشنویان را بدانند • ADL مبتلایان به اختلالات روانپزشکی (کودکان و بزرگسالان) را بدانند • تمرین عملی فعالیت های روزمره زندگی و کاربرد وسایل و ابزارهای کمکی مربوطه را بدانند 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی بخش <ul style="list-style-type: none"> • وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر) • سالن سخنرانی 	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
	• کلیات درس



مدت زمان : ۲۵ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱ ساعت	• ارزشیابی درس : نظری : آزمون های چندگزینه ای ، تشریحی ، صحیح غلط ، نقطه چین یا جور کردنی عملی : آزمونهای کتبی عملکردی ، انجام عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده