

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1392-93	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: علوم توانبخشی	نوع درس : ۲ واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / کاردرمانی	نام مدرس : زهرا رجحانی شیرازی
نام درس (واحد) : آشنایی با مبانی آزمایشات پاراکلینیک	تعداد دانشجو: 30
ترم :	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Practical electromyography Johnson 2007</li> <li>▪ Clinical electromyography Shin Oh 2003</li> </ul>	
امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور	
عنوان درس: آشنایی با مبانی آزمایشات پاراکلینیک	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با الکترودیآگنوز و دستگاه الکترومیوگرافی و کاربرد آن در حیطه توانبخشی، کار درمانی	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمه ای بر فیزیولوژی عصب و عضله</li> <li>- تعریف الکترودیآگنوز</li> <li>- آشنایی با دستگاه الکترومیوگرافی</li> <li>- موارد استفاده و عدم استفاده از الکترومیوگرافی</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی بخش <ul style="list-style-type: none"> <li>• وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر)</li> <li>• سالن سخنرانی</li> </ul>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: 20 دقیقه	• مروری بر فیزیولوژی عصب و عضله
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	تعریف و مبانی الکترودیآگنوز
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	آشنایی با دستگاه الکترومیوگرافی



مدت زمان : ۲۰ دقیقه	موارد استفاده و عدم استفاده از الکترومیوگرافی
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس : آزمون های چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین و یا جور کردنی