

Course plan

دانشکده علوم توانبخشی

نام درس : فرآیند گروه در کاردرمانی	تعداد واحد : 0.5 واحد نظری و 0.5 واحد عملی
مقطع : کارشناسی	مدت زمان ارائه درس : نیمسال دوم تحصیلی دانشجویان ترم سوم کارشناسی کاردرمانی
پیش نیاز : روانشناسی عمومی	
مسئول برنامه : دکتر سحر قنبری	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- 1) تعریف روابط بین فردی و انواع آن
- 2) تاریخچه گروه در کاردرمانی: عصر projection، عصر socialization، عصر فرآیند و داینامیک گروه، عصر ego building-psychodynamic، عصر تطابق
- 3) تعریف روابط بین فردی و انواع آن: ویژگیهای گروه و پویایی آن، گروههای درمانی و مروری بر مدل‌های گروه درمانی
- 4) مدیریت رفتارهای مشکل به شکل نظری و عملی
- 5) داینامیک گروه به شکل نظری و عملی
- 6) عوامل درمانی گروه به شکل نظری و عملی
- 7) انواع رهبری در گروه به شکل نظری و عملی

❖ هدف کلی

- ❖ هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با مفاهیم نظری گروه یکی از جنبه های حایز اهمیت کاردرمانی یعنی علم و هنر ایجاد ارتباط موثر و رضایت بخش با مراجعین در روابط بین فردی و در گروه درمانی
- شناختی: دانشجو با ویژگیهای گروه و پویایی آن و مدل‌های گروه درمانی آشنا گردد.
- عاطفی: دانشجو نسبت به رعایت اصول مطرح در مدیریت رفتارهای چالش برانگیز در گروه علاقه نشان دهد.
- روانی حرکتی: دانشجو بتواند انواع رهبری در گروه را مورد نقد قرار دهد.

a. اهداف اختصاصی

دانشجویان در پایان درس می توانند:

شناختی:

1. تعریف روابط بین فردی و انواع آن را تبیین نمایند.
2. تاریخچه گروه در کاردرمانی: عصر projection، عصر socialization، عصر فرآیند و داینامیک گروه، عصر ego building-psychodynamic، عصر تطابق را تشریح نماید.
3. ویژگیهای گروه و پویایی آن، گروههای درمانی و مروری بر مدل‌های گروه درمانی را توضیح دهد.
4. مدیریت رفتارهای مشکل به شکل نظری توضیح دهد.

5. عوامل درمانی گروه به شکل نظری را تحلیل نماید.
6. انواع رهبری در گروه به شکل نظری را مقایسه و تحلیل نماید.

عاطفی:

1. نسبت به اصول مهم در کاردرمانی گروهی بر مبنای مدل‌های موجود دقت نمایند.

مهارتی:

1. مدیریت رفتارهای مشکل دار را به شکل عملی در گروه‌های کاردرمانی اجرا نماید.
2. نقش رهبر گروه در گروه‌های درمانی را به صورت عملی به اجرا بگذارد.

معرفی دوره

جلسه اول: تعریف روابط بین فردی و انواع آن، تاریخچه گروه در کاردرمانی: عصر projection، عصر socialization، عصر فرآیند و داینامیک گروه، عصر ego building-psychodynamic، عصر تطابق
جلسه دوم: ویژگی‌های گروه و پویایی آن، گروه‌های درمانی و مروری بر مدل‌های گروه درمانی
جلسه سوم: مدیریت رفتارهای مشکل به شکل نظری و عملی
جلسه چهارم: عوامل درمانی گروه، انواع رهبری در گروه
جلسه پنجم: گروه درمانی با کمک فعالیت‌های برون فکانه
جلسه ششم: گروه درمانی با کمک فعالیت‌های ساختارمند
جلسه هفتم: گروه درمانی با کمک مباحثه (خود شناسی و توسعه فردی، تفکر نقاد،...)
جلسه هشتم: گروه درمانی با کمک فعالیت‌های ایفای نقش (نمایش)

روش آموزش

آموزش به روش سخنرانی تعاملی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی از جمله پاورپوینت و... انجام می گیرد. به منظور اثربخشی آموزش و نیز انگیزه در دانشجویان، هر بحث با بیان سوال و بررسی دیدگاه ها تکمیل می گردد. در بخش عملی نیز گروه‌های درمانی تشکیل می گردد.

❖ امکانات آموزشی بخش

اسلاید و کامپیوتر
استفاده از محتوای آنلاین و آفلاین (شامل پاورپوینت با صدا، فیلم)

❖ آموزش دهنده

▪ دکتر سحر قنبری

منابع اصلی درسی

منابع مورد نیاز:

Cole MB. Group dynamics in OT: The theoretical basis and practice application of group intervention
Margot C. A functional approach to group work in OT
Cara C. Psychosocial OT in clinical practice

منابعی برای مطالعات بیشتر :

جستجو در اینترنت و خواندن مقالات در حیطه کاردرمانی گروهی در روانپزشکی بزرگسالان

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

آزمونهای چند گزینه ای، آزمون تشریحی، تکالیف عملی و شرکت فعال در گروه

❖ نحوه محاسبه نمره

▪ مجموع نمره های آزمون نهایی، تکالیف و مشارکت در کلاس برابر با بیست است.

❖ مقررات

▪ حداقل نمره قبولی

10

▪ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

4/17