

Course plan

دانشکده ... توانبخشی....

نام درس : بازی درمانی و اوقات فراغت در کاردرمانی ۱	تعداد واحد : ۱ نظری ۰/۵ عملی
مقطع : کارشناسی	مدت زمان ارائه درس : ۲ ساعت هر کلاس ۱۷ ساعت نظری و ۱۷ ساعت عملی
پیش نیاز : -	
مسئول برنامه : دکتر زینل زاده	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

تعریف بازی و اهمیت آن در کاردرمانی
نظریه ها و رشد بازی
ویژگی های محیط و تجهیزات بازی
انواع بازی
ویژگی های بازی درمانگر
سنجش بازی و تحلیل بازی
کاربرد بازی در کاردرمانی و تسهیل بازی طلبی
آموزش بازی (بازی به عنوان هدف)
بازی به عنوان وسیله بازی درمانی
بازی و رویکرد یکپارچگی حسی
تعریف اوقات فراغت و ارتباط آن با سلامت
انواع فعالیت اوقات فراغت و ارزیابی آن
تفریح درمانی
استفاده از تفریح به عنوان هدف
استفاده از تفریح به عنوان وسیله

شیوه های استفاده از اوقات
فراغت در کاردرمانی کودکان

مزایا و نتایج اوقات فراغت

مدل Each child

❖ هدف کلی

درک بازی، نظریه ها و کاربرد آن در ارزیابی و درمان

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

تعریف بازی و اهمیت آن در کاردرمانی را شرح دهد
نظریه ها و رشد بازی را بیان کند
ویژگی های محیط و تجهیزات بازی را بشناسد
انواع بازی را بیان کند
ویژگی های بازی درمانگر را شرح دهد
سنجش بازی و تحلیل بازی را آنالیز کند
کاربرد بازی در کاردرمانی و تسهیل بازی طلبی را درک کند
آموزش بازی (بازی به عنوان هدف) را بداند بازی به عنوان وسیله بازی درمانی را بشناسد
بازی و رویکرد یکپارچگی حسی را بشناسد
تعریف اوقات فراغت و ارتباط آن با سلامت را شرح دهد
انواع فعالیت اوقات فراغت و ارزیابی آن را بداند
تفریح درمانی را شرح دهد
استفاده از تفریح به عنوان هدف را شرح دهد
استفاده از تفریح به عنوان وسيله را تشریح کند
شیوه های استفاده از اوقات فراغت در کاردرمانی کودکان را مسلط باشد
مزایا و نتایج اوقات فراغت را بداند
مدل Each child را شرح دهد

روش آموزش

▪ ترکیبی

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

▪ اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

❖ آموزش دهنده

▪ اساتید بخش کاردرمانی

منابع اصلی درسی

1. Case-Smith, J., & O'Brien, J. C. Occupational therapy for children and adolescents: Elsevier Health Sciences. Last version
2. Rodger, S. Occupation centered practice with children: A practical guide for occupational therapists. John Wiley & Sons. Last version
3. Parham, L. D., Fazio, L. S. Play in occupational therapy for children. Mosby. Last version
4. Rodger, S & Ziviani, J. Occupational therapy with children. Blackwell. Last version
5. Kuhaneck, H.M., Spitzer S.L. & Miller E. Activity Analysis, Playfulness & Creativity in Pediatric Occupational Therapy, Jones & Burtler, Last version

ارزشیابی

کلاسی

میان ترم - پایان ترم

❖ نحوه ارزشیابی

▪ کوئیز کلاسی

▪ سوالات شفاهی

سوالات تشریحی

سوالات چند گزینه ای

صحیح - غلط

جورچین

پرکردنی

❖ نحوه محاسبه نمره

▪ از بیست نمره

همراه با ارائه تکالیف

❖ مقررات

۱۰ ▪ حداقل نمره قبولی

۴ ▪ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس