

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۱،۷،۱
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی کاردرمانی	نام مدرس : دکتر فلاح زاده
نام درس (واحد) : مهارت های ارتباطی در درمان	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : **1. Morreale M & Amini D. The Occupational Therapist's Workbook for Ensuring Clinical Competence. Slack Incorporated, 2016.**
2. The Intentional Relationship: Occupational Therapy and Use of Self 2nd Edition

امکانات آموزشی :

وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (کامپیوتر، ویدیوپروژکتور، CD)

عنوان درس : مهارت های ارتباطی در درمان

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مهارت های ارتباطی در موقعیتهای فردی و گروهی به منظور ارتباط با مراجع، خانواده، تیم درمان و سازمانهای مرتبط

اهداف جزئی :

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند مفهوم استفاده درمانی از خود را درک کنند با مدل intentional relationship آشنا باشند توانایی استفاده بالینی از این مفاهیم را داشته باشند

روش آموزش :

سخنرانی و ارائه پاورپوینت ، بحث و گفتگو و انجام تکالیف گروهی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس