

## Course plan

### دانشکده علوم توانبخشی

تعداد واحد : 2 واحد عملی	نام درس : کارکرد آکوپیشنال در طول زندگی
مدت زمان ارائه درس : نیمسال اول تحصیلی دانشجویان ترم سوم کارشناسی کاردرمانی	مقطع : کارشناسی
پیش نیاز : مبانی کاردرمانی، روانشناسی رشد	
مسئول برنامه : دکتر سحر قنبری	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

1. تجزیه و تحلیل فعالیت/آکوپیشن از منظر حسی حرکتی، شناختی، روانشناختی
2. آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیتهای روزمره زندگی، انواع کارهای دستی رایج در ایران به صورت عملی (مانند کار با چرم، چوب، کاغذ،...)
3. آشنایی با تجزیه و تحلیل مدیاهای رایانه ای و هنری به صورت عملی (نقاشی، موسیقی، سرامیک و ...)

#### هدف کلی

(1) هدف کلی دوره:

1. شناختی: دانشجو با مفاهیم آنالیز عملکردهای فیزیکی، اجتماعی، شناختی و روانشناختی انسان در فرآیند کسب مهارت و کارکرد آکوپیشنال آشنا گردد.
2. عاطفی: دانشجو نسبت به رعایت اصول مطرح در آنالیز عملکردهای فیزیکی، اجتماعی، شناختی و روانشناختی انسان در فرآیند کسب مهارت و کارکرد آکوپیشنال علاقه نشان دهد.
3. مهارتی: دانشجو بتواند اصول مطرح در آنالیز عملکردهای فیزیکی، اجتماعی، شناختی و روانشناختی انسان در فرآیند کسب مهارت و کارکرد آکوپیشنال را در فعالیتهای عملی اجرا کند.

#### اهداف اختصاصی

دانشجویان در پایان درس می توانند:

شناختی:

1. اهداف و انواع تجزیه و تحلیل فعالیتهای را تشریح نماید.
  2. کاربردهای درمانی فعالیت شامل انطباق و درجه بندی را توضیح دهد.
- عاطفی:
1. نسبت به اصول مهم در تجزیه و تحلیل فعالیتهای بر مبنای فرمهای ارائه شده، دقت نمایند.

2. به اهمیت تجزیه و تحلیل فعالیتهای درمانی در حیطه بیماران روانی اجتماعی، جسمانی در گروههای مختلف از جمله کودکان، بزرگسالان و سالمندان، توجه کنند.  
مهارتی:

1. تجزیه و تحلیل فعالیت/آکوپیشن از منظر حسی حرکتی، شناختی، روانشناختی را به کمک فرمهای ارائه شده به صورت انفرادی و گروهی انجام دهد.
2. تجزیه و تحلیل فعالیتهای مبتنی بر رایانه را مطابق با فرمهای ارائه شده به صورت انفرادی و گروهی انجام دهد.
3. تجزیه و تحلیل فعالیتهای هنری و صنایع دستی را مطابق با فرمهای ارائه شده به صورت انفرادی و گروهی انجام دهد.
4. تجزیه و تحلیل فعالیتهای تفریحی (باغبانی، ...) را مطابق با فرمهای ارائه شده به صورت انفرادی و گروهی انجام دهد.

معرفی دوره

- جلسه اول: فعالیت ساخت کلیپ با نرم افزار In Shot
- جلسه دوم: تجزیه و تحلیل فعالیت ساخت کلیپ با نرم افزار In Shot
- جلسه سوم: فعالیت ساخت پوستر با پاورپوینت/فتوشاپ
- جلسه چهارم: تجزیه و تحلیل فعالیت ساخت کلیپ با نرم افزار In Shot
- جلسه پنجم: فعالیت باغبانی و کاشت گلهای آپارتمانی
- جلسه ششم: تجزیه و تحلیل فعالیت باغبانی و کاشت گلهای آپارتمانی
- جلسه هفتم: فعالیت نقاشی با مداد
- جلسه هشتم: تجزیه و تحلیل فعالیت نقاشی با مداد
- جلسه نهم: فعالیت خطاطی با مداد اتد
- جلسه دهم: فعالیت موسیقی (نواختن کالیمبا)
- جلسه یازدهم: فعالیت تابلوی دکوراتیو
- جلسه دوازدهم: جعبه سازی

روش آموزش

نوع فعالیتهای ارائه شده در هر ترم می تواند متناسب با شرایط و امکانات گروه آموزشی کاردرمانی متفاوت باشد. در این درس، آموزش عملی در کارگاههای کاردرمانی انجام می گردد.

❖ امکانات آموزشی بخش

ابزارهای مختلف مربوط به هر فعالیت

❖ آموزش دهنده

▪ دکتر سحر قنبری

1. Mackenzie L: Occupational analysis in practice
2. Drake M. Crafts in therapy& rehabilitation
3. Thomas H. Activity analysis
4. Breines E. OT activities from clay to computers: theory and practice
5. Hersch Gayle I. Activity analysis: application to occupation
6. Thomas H. Occupation based activity analysis
7. Hegedorn R. Tools for practice in OT: A structured approach to core skills and processes

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

تجزیه و تحلیل دقیق فعالیتهای مختلف و ارائه گزارش انفرادی و یا گروهی

❖ نحوه محاسبه نمره

▪ نمره پایان ترم شامل نمره از تکالیف ارائه شده کلاسی است.

❖ مقررات

▪ حداقل نمره قبولی 10

▪ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس 4/17