

Course plan

دانشکده علوم توانبخشی

نام درس : مبانی کاردرمانی	تعداد واحد : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
مقطع : کارشناسی	مدت زمان ارائه درس : ۵۱ ساعت
پیش نیاز : ندارد	
مسئول برنامه : دکتر درخشان	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) تاریخچه، فلسفه، تعریف کاردرمانی
- ۲) پارادایم کاردرمانی
- ۳) مختصری بر مدل های مطرح در کاردرمانی
- ۴) نقش کاردرمانی در زمینه های مختلف بالینی
- ۵) حیطه های کاردرمانی
- ۶) معرفی کتب مرجع و مجلات الکترونیکی و چاپی رایج دنیا در رابطه با کاردرمانی
- ۷) بازدید از مراکز و کلینیک های مختلف کاردرمانی
- ۸) بازدید از کلینیک های سایر رشته های توانبخشی

❖ هدف کلی

لازم است دانشجویان رشته کاردرمانی در بدو ورود به این رشته اصول زیربنایی، فلسفی و بنیادین رشته را بشناسند. اهداف کلی این درس شامل موارد زیر است:

- ۱- آشنایی با تاریخچه، فلسفه و تعریف کاردرمانی
- ۲- آشنایی با پارادایم، تئوری، مدل و چارچوب های درمان در کاردرمانی
- ۳- آشنایی با اصطلاحات و تعاریف مرتبط با عملکردهای اجرایی-رفتاری افراد
- ۴- آشنایی با حوزه های کاری کاردرمانگر و نقشهای حرفه ای آن
- ۵- آشنایی با ابزارهای درمانی مورد استفاده در کاردرمانی
- ۶- آشنایی با رشته های توانبخشی از طریق بازدید از مراکز کاردرمانی و سایر رشته های حوزه ی توانبخشی
- ۷- آشنایی با منابع اصلی (کتاب، مجلات، سایت های اینترنتی)

❖ اهداف اختصاصی

آشنایی با تاریخچه، فلسفه و تعریف کاردرمانی

دانشجو باید بتواند:

- تاریخچه شکل گیری و سیر تحولی رشته کاردرمانی را تشریح نماید.
- اصول فلسفی رشته کاردرمانی را بیان نماید.
- تعریف مناسبی از رشته بیان نماید.

❖ اهداف اختصاصی

آشنایی با پارادایم، تئوری، مدل و چارچوب های درمان در کاردرمانی

دانشجو باید بتواند:

- پارادایم رشته را توضیح دهد.
- مفهوم تئوری را تشریح نماید.
- مفهوم مدل را توضیح دهد.
- مفهوم چارچوب درمان را تشریح نماید.
- مفاهیم تئوری، مدل و چارچوب را مقایسه نماید و کاربرد آنها در کاردرمانی را بیان نماید.

❖ اهداف اختصاصی

آشنایی با اصطلاحات و تعاریف مرتبط با عملکردهای اجرایی-رفتاری افراد

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم عملکرد کاری (occupational performance) را تشریح نماید.
- مفهوم اجزای اجرا (performance components) را تشریح نماید.
- مفهوم حوزه های اجرا (performance areas) را تشریح نماید.
- مفهوم زمینه های اجرا (performance contexts) را تشریح نماید.
- مفهوم رفتارهای آکیوپیشنال (occupational behavior) را تشریح نماید.

❖ اهداف اختصاصی

آشنایی با حوزه های کاری کاردرمانگر و نقشهای حرفه ای آن

دانشجو باید بتواند:

- نقش کاردرمانی در حوزه ی زیست شناختی را تشریح نماید.
- نقش کاردرمانی در حوزه ی روانشناختی را تشریح نماید.
- نقش کاردرمانی در حوزه ی اجتماعی را تشریح نماید.
- کاربرد رویکرد درمانی در کاردرمانی را تشریح نماید.
- کاربرد رویکرد جبرانی در کاردرمانی را تشریح نماید.
- رویکردهای درمانی و جبرانی را مقایسه نماید.

❖ اهداف اختصاصی

آشنایی با ابزارهای درمانی مورد استفاده در کاردرمانی

دانشجو باید بتواند:

- کاربرد روش های آماده سازی بعنوان یک ابزار درمان شامل تمرین درمانی و مدالیته های فیزیکی در کاردرمانی بیان نماید.
- کاربرد فعالیت های شبیه سازی شده بعنوان یک ابزار درمان در کاردرمانی بیان نماید.
- کاربرد فعالیت های هدفمند بعنوان یک ابزار درمان در کاردرمانی تشریح نماید.
- کاربرد آکیوپیشن بعنوان یک ابزار درمان در کاردرمانی تشریح نماید.
- روش های آماده سازی، فعالیت های شبیه سازی شده، فعالیت های هدفمند و آکیوپیشن را مقایسه نماید.

روش آموزش

- آموزش به روش سخنرانی و پرسش و پاسخ و همچنین آموزش در گروه های کوچک (small group) با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (اورهد - اسلاید - ویدئو پروژکتور) انجام می گیرد.

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

❖ آموزش دهنده

- اعضاء هیئت علمی گروه کاردرمانی دانشکده علوم توانبخشی

منابع اصلی درسی

- 1- O'Brien, J. C. (2017). Introduction to Occupational Therapy: Elsevier Health Sciences.
- 2- Hopkins & H. Smith (Eds.), *WILLARD & SPACKMAN'S Occupational Therapy* (11th ed.). Philadelphia, PA: Lippincott Company.
- 3- AOTA. (2014). Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process (3rd Edition). American Journal of Occupational Therapy, 68, 1-48.
- 4- Kielhofner, G. (2009). Conceptual foundations of occupational therapy practice (4 ed.). Philadelphia: F a Davis Company.

❖ نحوه ارزشیابی و نحوه محاسبه نمره

- نمره پایان ترم بر مبنای ۲۰ محاسبه می شود که ۲ نمره آن در طول دوره آموزشی و بر اساس کیفیت فعالیت های کلاسی ، ۵ نمره آن در امتحان میان ترم و ۱۳ نمره در امتحان پایان ترم محاسبه میگردد.
- در امتحانات کتبی در بخش میان دوره و پایان دوره بصورت امتحان چهارگزینه ای، تشریحی، صحیح - غلط برگزار میگردد.

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۴/۱۷ کل جلسات تشکیل شده

جدول زمان بندی درس مبانی کاردرمانی

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	نحوه ارائه	ساعت ارائه	سرفصل مطالب
آزمون کتبی	سالن کنفرانس اسلاید و پروژکتور اورهد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۶	آشنایی با تاریخچه، فلسفه و تعریف کاردرمانی
آزمون کتبی	سالن کنفرانس اسلاید و پروژکتور اورهد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۵	آشنایی با پارادایم، تئوری، مدل و چارچوب های درمان در کاردرمانی
آزمون کتبی	سالن کنفرانس اسلاید و پروژکتور اورهد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۴	آشنایی با اصطلاحات و تعاریف مرتبط با عملکردهای اجرایی - رفتاری افراد
آزمون کتبی	سالن کنفرانس اسلاید و پروژکتور اورهد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۴	آشنایی با حوزه های کاری کاردرمانگر و نقشهای حرفه ای آن
آزمون کتبی	سالن کنفرانس اسلاید و پروژکتور اورهد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۳	آشنایی با ابزارهای درمانی مورد استفاده در کاردرمانی
گزارش	کلینیک	بازدید	۲۴	آشنایی با رشته های توانبخشی از طریق بازدید از مراکز کاردرمانی و سایر رشته های حوزه ی توانبخشی
گزارش	سالن کنفرانس اسلاید و پروژکتور اورهد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۵	آشنایی با منابع اصلی (کتب، مجلات، سایت های اینترنتی)