

Course plan

دانشکده علوم توانبخشی

تعداد واحد : 2 واحد نظری	نام درس : کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی 2
مدت زمان ارائه درس : نیمسال دوم تحصیلی دانشجویان ترم چهارم کارشناسی کاردرمانی	مقطع : کارشناسی
پیش نیاز : کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی 1 کد 34	
مسئول برنامه : دکتر سحر قنبری	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

کاردرمانی در اختلالات روانپزشکی

- 1) اختلالات اسکیزوفرنیک
- 2) اختلالات خلقی
- 3) اختلالات سوء مصرف مواد
- 4) اختلالات اضطرابی
- 5) اختلالات خوردن
- 6) اختلالات شخصیت
- 7) دمانس
- 8) آسیبهای مغزی (ضایعات نخاعی، MS)
- 9) اختلالات اجتماعی (بزهکاری،...)
- 10) خودکشی

مداخلات درمانی

- 11) حل مساله
- 12) گروه درمانی
- 13) فعالیت فیزیکی
- 14) رفتاردرمانی شناختی
- 15) فعالیتهای خلاقانه
- 16) آموزش روانی اجتماعی
- 17) آموزش مهارتهای زندگی
- 18) مدیریت درد و آموزش آرمیدگی

هدف کلی

1) هدف کلی دوره:

1. **شناختی:** دانشجو با تاثیر انواع بیماریهای روانی بر کارکردهای آکوپیشنال و چگونگی استدلال متناسب با اختلالات آشنا گردد.

2. **عاطفی:** دانشجو نسبت به رعایت اصول مطرح در ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در بیماریهای روانی-اجتماعی بزرگسالان علاقه نشان دهد.

3. **مهارتی:** دانشجو بتواند مداخلات کاردرمانی در بیماریهای روانی-اجتماعی بزرگسالان را مورد نقد قرار دهد.

a. اهداف اختصاصی

دانشجویان در پایان درس می توانند:

شناختی:

1. ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلالات اسکیزوفرنیک را تبیین و تحلیل نمایند.
2. ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلالات خلقی را تشریح نماید.
3. ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلال سوء مصرف مواد را تشریح کند.
4. ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلالات اضطرابی را توضیح دهد.
5. ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلالات خوردن را تشریح و تحلیل نمایند.
6. ارزیابی و کاردرمانی در اختلالات شخصیت را توضیح و تحلیل نماید.
7. ارزیابی و کاردرمانی در اختلال دمانس را مقایسه و تحلیل نماید.
8. ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در آسیبهای مغزی (ضایعات نخاعی، ام اس و ضربه مغزی) را تبیین و تحلیل نمایند.
9. ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلالات اجتماعی (بزهکاری) را تشریح نماید.
10. ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در خودکشی را تشریح کند.
11. اصول مداخلات کاردرمانی گروهی، استفاده از فعالیتهای خلاقه، فعالیتهای فیزیکی، آموزش روانی اجتماعی را توضیح دهد.
12. اصول مداخلات درمانی شامل آموزش مهارتهای اجتماعی، مهارتهای زندگی و حل مساله را تشریح و تحلیل نمایند.
13. اصول مداخلات کاردرمانی در رفتاردرمانی شناختی و مدیریت درد و آرمیدگی را توضیح و تحلیل نماید.

عاطفی:

1. نسبت به اصول مهم در ارزیابی و مداخلات در کاردرمانی روانی-اجتماعی بزرگسالان دقت نمایند.
2. به اهمیت ارزیابی و مداخلات کاردرمانی دقیق در اختلالات روانی-اجتماعی بزرگسالان توجه کنند.

مهارتی:

مشکلات موجود در کاردرمانی در حوزه اختلالات روانی-اجتماعی بزرگسالان را نقد نمایند.

معرفی دوره

- جلسه اول: ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلالات اسکیزوفرنیک
- جلسه دوم: ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلالات خلقی
- جلسه سوم: ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلال سوء مصرف مواد
- جلسه چهارم: ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلالات اضطرابی
- جلسه پنجم: ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلالات خوردن
- جلسه ششم: ارزیابی و کاردرمانی در اختلالات شخصیت
- جلسه هفتم: ارزیابی و کاردرمانی در اختلال دمانس
- جلسه هشتم: ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در آسیبهای مغزی (ضایعات نخاعی، ام اس و ضربه مغزی)

جلسه نهم: ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلالات اجتماعی (بزهکاری)

جلسه دهم: ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در خودکشی

جلسه یازدهم: اصول مداخلات کاردرمانی گروهی، استفاده از فعالیتهای خلاقه، فعالیتهای فیزیکی، آموزش روانی اجتماعی

جلسه دوازدهم و سیزدهم: اصول مداخلات درمانی شامل آموزش مهارتهای اجتماعی، مهارتهای زندگی و حل مساله

جلسه چهاردهم و پانزدهم و شانزدهم: اصول مداخلات کاردرمانی در رفتاردرمانی شناختی و مدیریت درد و آرمیدگی

جلسه هفدهم: آزمون نهایی

روش آموزش

آموزش به روش سخنرانی تعاملی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی از جمله پاورپوینت و... انجام می گیرد. به منظور اثربخشی آموزش و نیز انگیزه در دانشجویان، هر بحث با بیان سوال و بررسی دیدگاه ها تکمیل می گردد.

❖ امکانات آموزشی بخش

اسلاید و کامپیوتر

استفاده از محتوای آنلاین و آفلاین (شامل پاورپوینت با صدا، فیلم)

❖ آموزش دهنده

▪ دکتر سحر قنبری

منابع اصلی درسی

منابع مورد نیاز:

Alers, V. Crouch, R. OT in psychiatry and mental health
Early MB. Mental health concepts and techniques for OT assistant
Atchison B. Dirette D. Conditions in OT: effect on occupational performance
Cara E, Macrae A. Psychosocial OT: An evolving practice
Latella D. OT interventions: function and occupations
Franklind S, Cutler SS. Psychosocial OT: A holistic approach

منابعی برای مطالعات بیشتر :

جستجو در اینترنت و خواندن مقالات در حیطه کاردرمانی در روانپزشکی بزرگسالان

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

آزمونهای چند گزینه ای، آزمون تشریحی، تکالیف عملی و مشارکت فعال در کلاس درس

❖ نحوه محاسبه نمره

▪ مجموع نمره های آزمون میان ترم، نهایی، تکالیف و مشارکت در کلاس برابر با بیست است.

❖ مقررات

▪ حداقل نمره قبولی

10

▪ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

4/17